

シニアとシルバーエイジのための 安心なインターネットの歩き方

操作編

文部科学省 H22 年度 ICT の活用による生涯学習支援事業

一般社団法人インターネットコンテンツ審査監視機構
平成 23 年 3 月

文部科学省 平成 22 年度

「ICT の活用による生涯学習支援事業（国内における実証的調査研究）」

事業名 「自分の住む地域の魅力を再発見する『地域まるごと博物館』活動と連携したインターネット活用能力育成プログラムの開発に関する調査研究」

調査研究委員会

主 査	坂元 章	お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究所教授
副主査	齋藤 長行	青山学院大学総合研究所 e ラーニング人材育成研究センター 客員研究員
委 員	水野 哲	千葉県南房総市観光プロモーション課
委 員	山根 信二	青山学院大学総合研究所 e ラーニング人材育成研究センター 客員研究員
委 員	八塚 絵里	みらい FACTORY 代表
委 員	田中 絵麻	早稲田大学総合研究機構 デジタル・ソサエティ研究所
委 員	中野 理恵子	メディアアート株式会社/メディア開発部長

運営事務局

相磯 秀夫	一般社団法人インターネットコンテンツ審査監視機構 代表理事
松原 卓	一般社団法人インターネットコンテンツ審査監視機構 代表理事付
前川 巖	一般社団法人インターネットコンテンツ審査監視機構 事務局長
西澤 利治	一般社団法人インターネットコンテンツ審査監視機構 事務局

目次

操作編

事業のねらい.....	1
はじめに.....	2
マウス操作の基本.....	3
テキストの使い方.....	4
第1章 Webページの閲覧.....	5
1.1 インターネットサービス	5
1.2 Webブラウザの起動	6
1.3 Webページの閲覧の操作	8
1.4 地域住民向けWebページの閲覧.....	15
第2章 検索.....	20
2.1 Webページの検索.....	20
2.2 画像検索	24
第3章 情報の利用.....	26
3.1 写真情報の収集	26
第4章 情報の発信	31
4.1 投稿画面の作成	31
4.2 投稿結果の確認	35
4.3 投稿記事の変更	36
4.4 投稿記事の削除	37
参考資料.....	38
1 写真の取り込み	39
2 文字入力.....	43
3 スキルマップについて.....	52
4 教材で扱っているスキル	56

事業のねらい

この事業は、シニアやシルバーの方々を対象に、インターネットを日常生活で活用するための基本的な能力や知識を身に付けることを目的にしています。シニアとは定年退職後のおおよそ 65 歳までの方、シルバーとはおおよそ 65 歳より年配の方を想定していますが、別の言い方をすれば、現役時代にパソコンやインターネットが実用化されるようになった最初の世代向けでもあります。定年退職者や家業の一線を退いたシニアやシルバーの方々が、楽しみながらインターネットを活用して、より快適な生活を送れるようにするための力を身につけることを目的としています。

シニアやシルバーの方々の中には、「インターネットなしでも生活に困らない」という人もいらっしゃるかもしれませんが、インターネットを活用すれば、生活が豊かになる場面が数多くあります。インターネットには同じ趣味を持つ人や同じ考えを持つ人が交流するさまざまなコミュニティが開かれています。こうしたコミュニティを出会いの場として利用することで、新たな人とのつながりが形成され、新しい刺激を得て生活に活力が生まれます。

多くの地方自治体は、地域住民向けに地域の各種情報を発信する地域ポータルや市民が交流するソーシャルネットワークワーキングサービス（地域 SNS）を開設しています。こうしたサービスを利用すれば、自分の住む地域の魅力を再発見することができるでしょう。

本事業では、全面的に千葉県南房総市の協力を得て、南房総市が地域住民向けに設置している Web サイト「南房総いいとこどり」を教材として使用することにより、シニアやシルバーの方々が、実際に Web サイトを操作して、インターネットで地域の情報を受発信する能力を実践的に身につけることができる形としました。

さらに、南房総市で本教材を使用したシニアやシルバーの方々を対象とするテスト研修を実施して意見をお聞きし、そこで得られた知見や評価を元に、教材を改善することができました。

さらに本事業では、インターネットを利用する際にひとりでも多くのシニアやシルバーの方が、インターネットを活用することによって、豊かなセカンドライフを実現されることをお祈り申し上げます。

はじめに

この冊子は、シニアやシルバーの方々がインターネットを日常生活で利用する際に必要となる基本的な能力や知識を身に付けることを目標にした研修教材です。インターネットを利用する際に必要な基本的な能力や知識のことを「情報リテラシー」と呼びます。情報リテラシーとは、いわばインターネット時代における読み書きソロバンができることなのです。

この冊子を使用し、Web ページを閲覧し、インターネットから情報を収集し、情報を検索し、インターネットから情報を発信するための操作を学びましょう。

第 1 章では、Web ページの閲覧方法について学びます。実際に、Web ブラウザを立ち上げ、地域の人々が情報交換する Web ページを閲覧します。

第 2 章では、Web ページの検索や画像検索の方法を学びます。

第 3 章では、インターネット上の写真情報について収集の方法を学びます。

第 4 章では、情報の発信について学び、実際に投稿記事を作成します。

また、参考資料として、写真の取り込み方法と文字入力の方法を用意しました。

研修では、講師の説明を聞きながら、手順に従って操作します。操作手順と画面が対応して表示されているので、わかりやすいのが特徴です。

また、教材の最後に「参考資料」として、インターネットを活用する能力をまとめた「スキルマップ」と、このテキストで扱っているスキルの関連を明らかにしました。研修では扱わなかった項目については、別に「読み物編」教材を用意しました。

この研修教材を通じて、シニアやシルバーの方々が日常的にインターネットを活用するようになれることを願っております。

知的財産権について

- 本教材に使用した「南房総いいとこどり」は、千葉県南房総市が管理・運営する Web サイトです。「南房総いいとこどり」に関連する画像は、南房総市の許諾を受けて掲載しています。「南房総いいとこどり」サイト、およびそこに掲載されたコンテンツの知的財産権は、南房総市が管理しています。
- その他、本教材で引用したインターネットのサイトは、それぞれの企業が知的財産権を有しています。

マウス操作の基本

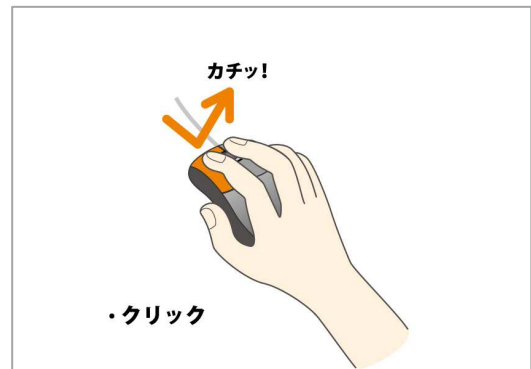
パソコンの操作の初心者で、マウスの操作に慣れていない方は、まずマウス操作を練習しましょう。

マウスを動かすと、画面のマウスポインタが連動して動きます。

マウスの操作は大きく分けて 3 つの方法があります。

クリック

人さし指でマウスの左側のボタンを「カチッ」と押してすぐに離すのが「クリック」です。画面上のアイコンやボタンを選択したり、他のページに移動したりするときに使います。



ダブルクリック

人さし指でマウスの左側のボタンを「カチカチッ」と2回続けて押す操作を「ダブルクリック」といいます。ファイルやフォルダを開いたり、ソフトウェアを立ち上げたりするときに使います。



ドラッグ

マウスのボタンを押したままで、マウスを移動するのが「ドラッグ」です。アイコンを移動したり、範囲選択したり、スクロールバーを動かしたりするときに使います。ドラッグして、机の端まできたら、マウスを持ち上げて戻します。



＜参考＞ホイール

マウスには、ボタンの他に指先で回転させる「ホイール」もあります。ホイールを回転させて画面を上下に移動させます。



テキストの使い方

このテキストは、研修会で使用しますが、ご自宅で復習するときにもご参照ください。

アイコンについて



操 作 説 明

このマークが表示されたところでは、操作について説明します。操作手順の番号に従って、操作してください。説明文の図版の番号は、操作手順の番号と一致しています。



実 習

このマークが表示されたところでは、みなさんが自由に操作して練習してください。



P ポイント

このマークが表示されたところでは、ワンポイントアドバイスを記しています。



！ キーワード

このマークが表示されたところでは、言葉の意味を分かりやすく解説しています。

本教材では、以下の環境に基づいて解説を行っています。

OS : Windows XP SP3 バージョン 5.1

Web ブラウザ : Internet Explorer バージョン 8

OS の種類、Web ブラウザの種類あるいは使用されるパソコンの設定によって表示が異なる場合があります。

第1章 Webページの閲覧

1.1 インターネットサービス

インターネットは、企業、官庁、自治体、学校、家庭などの世界中のコンピュータを結び、世界の多くの人々が利用している巨大なネットワークです。

パソコンをインターネットに接続することにより、私たちはさまざまなサービスを楽しむことができます。

暮らしに役立つさまざまなサービス

- ・インターネット上に公開されたさまざまな情報を入手できる(最新のニュース、旅やグルメ情報など)。
- ・知りたい情報を検索することができる。
- ・宿や航空機、映画などのチケットを予約することができる。
- ・本、家電製品、食品などの商品を自宅にしながら買うことができる。
- ・事業者が配信している動画を閲覧したり、撮影した動画を投稿したりできる。
- ・事業者のサイトから好きな楽曲をダウンロードして購入できる。
- ・撮影した写真を家族や友人などと共有することができる。
- ・Webページやブログなどを立ち上げ、情報を発信することができる。
- ・SNSなどのサイトで、交流できる。
- ・メールを送受信して、コミュニケーションできる。

この研修では、Webページを閲覧し、インターネットから情報を入手すること、インターネットから情報を発信することを学びましょう。

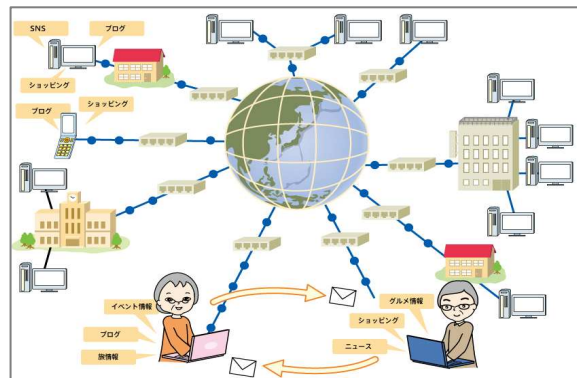


図1 インターネットのしくみ

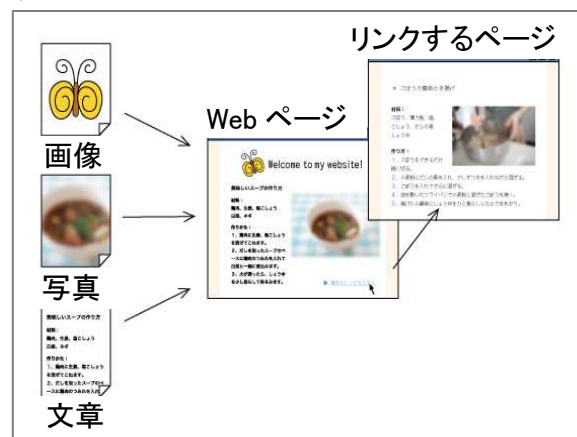


図2 Webページの構成

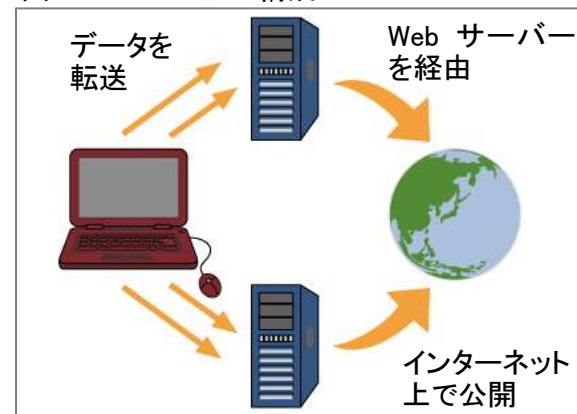


図3 Webページを公開する流れ

！ キーワード SNS

SNS (Social Networking Service: ソーシャル・ネットワーキング・サービス)とは、そのサービスに登録している会員だけがお互いに情報を交換できるサービスです。同じ趣味を持つ人と情報交換したり、親しくなった人とメッセージをやりとりしたりすることができます。

一般的な SNS にはさまざまなグループが開設されており、ユーザーは自分の興味や関心に合わせて、好きな活動内容のグループにメンバー登録して利用します。

1.2 Webブラウザの起動

Webページを閲覧するには、Webブラウザというソフトウェアを使います。

Windowsのパソコンには、Internet Explorer(インターネット・エクスプローラー)というWebブラウザが最初から用意されています。

！ キーワード Web ページ、ホームページ

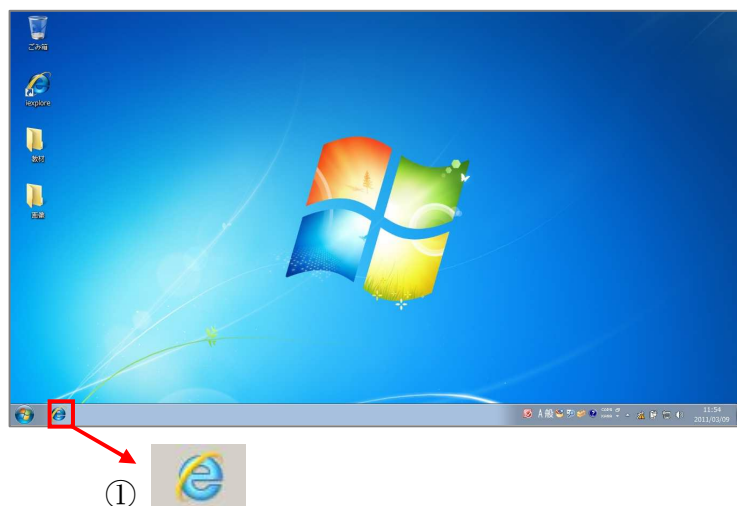
Web ページとは、インターネットに公開されている文書のことをいい、Web ブラウザで表示されます。世界中の Web ページが網の目のようにつながっている様子を Web(=クモの巣)にたとえています。

ホームページとは、もともと Web ページの表紙にあたるトップページをさします。

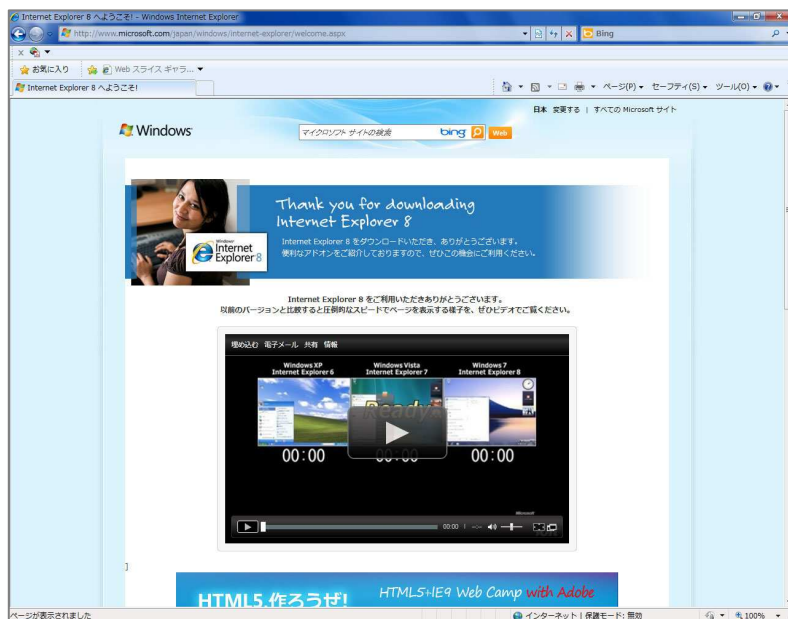


操作説明

①タスクバーの[e]マークをクリックします。



②Internet Explorerが起動し、ホームページが表示されました。



ブラウザ画面の各部分の名称と役割



①タイトルバー

Webページの名称が表示されます。

②アドレスバー

Webページのアドレスが表示されます。

③検索ボックス

キーワードを入力して、Webページを探します。

④ツールバー

ブラウザでよく使う機能がまとめられています。

⑤戻るボタン／進むボタン

説明は10ページを参照。

⑥お気に入り関連のボタン

よく見るWebページを登録したり、表示したりします。

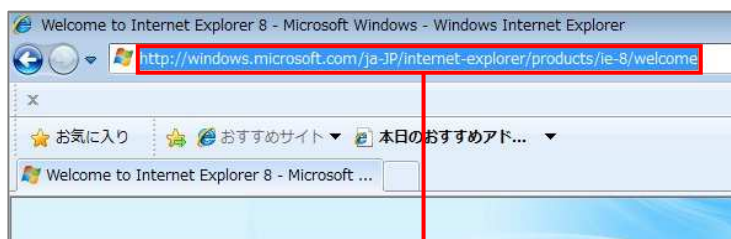
1.3 Webページの閲覧の操作

目的のWebページを表示しましょう。



① Internet Explorerのアドレスバーの枠内をクリックします。

文字が反転表示され、選択された状態になります(青地に白文字で表示されます)。

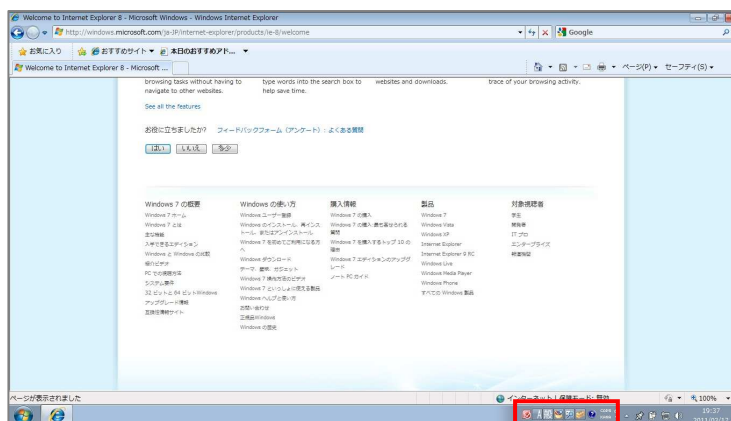


①アドレスバー

②画面右下の「言語バー」の入力モードを「A」にします。

キーボードの[半角/全角]キーを押し、半角英数字で入力できるようにします。(アドレスは、半角で入力する必要があります。)

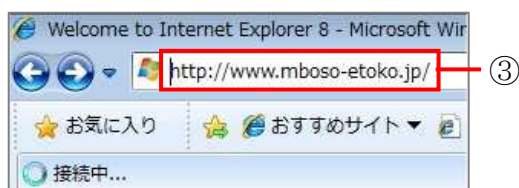
*半角、全角の切り替え方法は、「参考資料」を参照してください。



②

③見たいWebページのアドレスを入力します。

地域住民向けのWebページのアドレスを入力し、[Enter]キーを押します。
(<http://www.mboso-etoko.jp/>)



ページが表示されました。

別のWebページに移動しましょう

Webページは、ページから別のページに移動することができます。



① Internet Explorer に表示されたWebページの中で、見たい情報を探します。マウスポインタを移動したとき、指さしマーク  に変わる場所でクリックします。



② ページが切り替わりました。

P ポイント

Webページの画面には、「リンク」といって、クリックすると他のページに切り替わる部分があります。リンクは、ボタンだったり、文字がちがう色になっていたり、下線が引かれたりしています。リンクがあるところでは、マウスポインタの形が指さしマーク  に変わります。リンク機能により、サイト内のページに切り替わるだけでなく、サイト外のページに切り替わることもあります。



前のページに戻る／次のページに進みましょう



①[戻る]ボタンをクリックすると、前の画面に戻ります。

ボタンがグレーになったら、それ以上は戻れないことを示しています。



今見ている
ページ

一つ前の
ページ

二つ前の
ページ



[戻る] ボタン

②戻ったあと[進む]ボタンをクリックすると、たどってきた画面を引き返すことができます。



二つ前の
ページ

一つ前の
ページ

最初に見ていた
ページ



[進む] ボタン

③[ホーム]ボタンは、ブラウザを起動したとき、最初に表示されるホームページに切り替えます。



[ホーム] ボタン

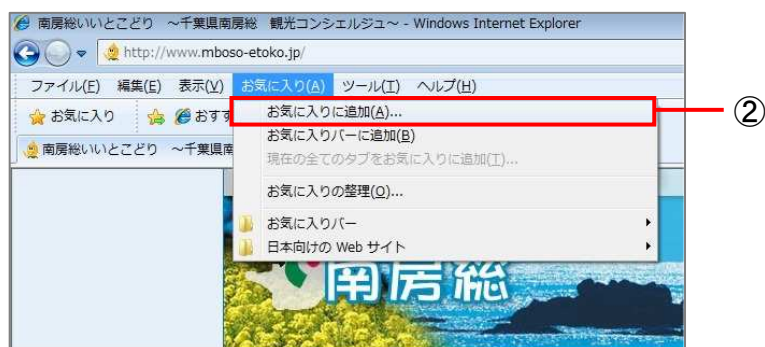
○「お気に入り」に登録しましょう

「このページは役に立つからまた見たい」と思ったら、Internet Explorerの「お気に入り」に登録すると便利です。いつでもすばやく見たいページを開くことができます。

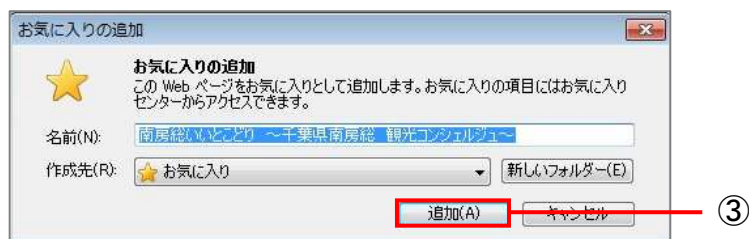


① 登録したいWebページを開きます。

② [お気に入り]メニューから[お気に入りに追加]を選択します。

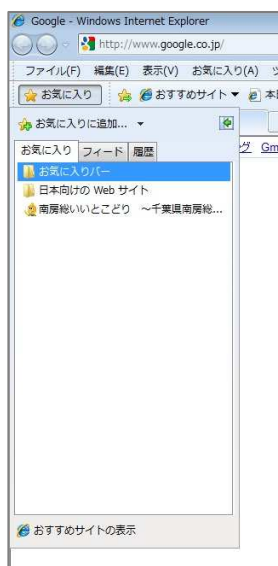


③ [お気に入りの追加]ダイアログボックスが表示されました。登録するWebページの名前を確認し、[追加]をクリックします。



④ [お気に入り]にWebページが登録されました。

次回から、URLを入力しなくても、リストから選択するだけで表示することができます。

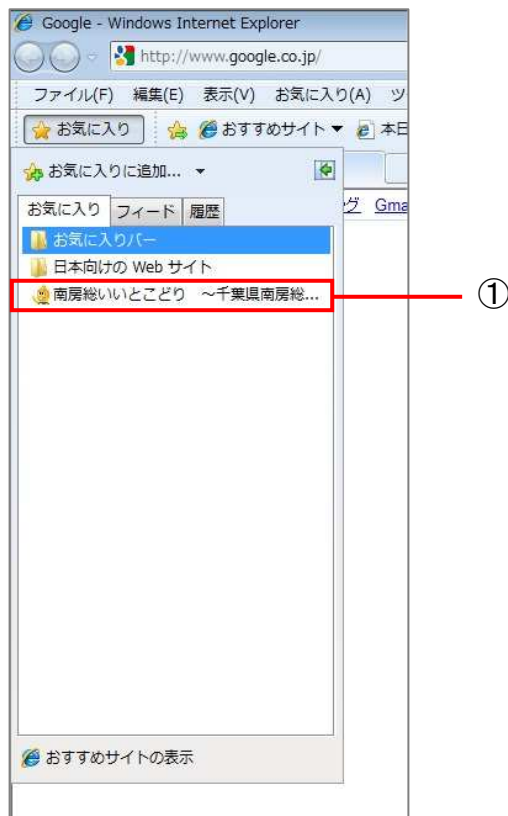




操作説明

お気に入りに登録したWebページを表示しましょう。別のWebページを表示しておきます。

①[お気に入り]—登録したWebページの名前を選択します。



②お気に入りに登録したWebページが表示されました。



○ウィンドウの大きさを変えましょう



—— ウィンドウを画面いっぱいに表示する。



—— ウィンドウを元の大きさに戻す。

○ページを閉じましょう

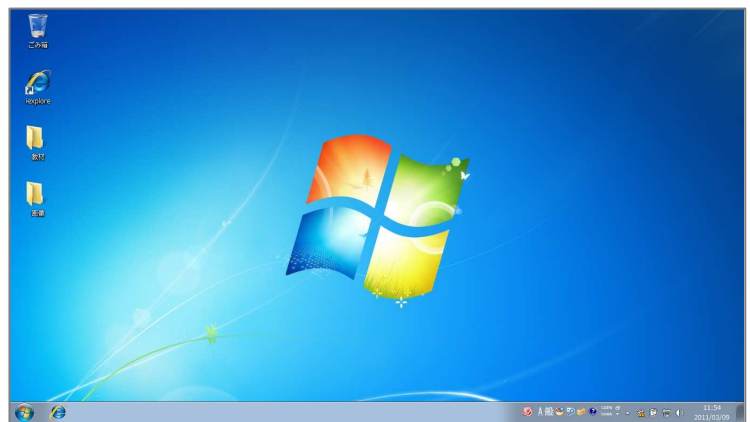
Web ページの閲覧が終わったら、Internet Explorerを終了します。Internet Explorerは、[閉じる]ボタンで終了できます。



①ページを閉じるときは、[閉じる]ボタンをクリックします。



②ブラウザのウィンドウが閉じて、ブラウザが終了しました。



1.4 地域住民向けWebページの閲覧

地域住民向け Web ページを閲覧しましょう。地域の情報が数多く掲載され、多くの人が情報を収集したり、情報を交換し合ったりしています。

P ポイント

Web ページの画面には、マウスポインタの形が、指さしマーク  に変わるところがあります。これは、関連しているWeb ページがあることを示しています。Web ページの文字や画像を他の Web ページへつなぐ機能を「リンク」といいます。リンクが張られているところをクリックすると、別の Web ページが表示されます。

地域住民が情報を発信しているWebページを見てみましょう。

南房総市が提供している情報サイト「南房総いいとこどり」を例に操作を説明します。



① Internet Explorerのウィンドウの枠にあるスクロールバーをドラッグして、ウィンドウの中の表示範囲を下に移動します。



②「地域のニュース」の中の[南房総特派員情報]タブをクリックします。

南房総特派員情報の最新情報が表示されます。



③[>>一覧へ]をクリックします。



④特派員情報の一覧が表示されました。

南房総とおきニュース		
ホーム 観光施設 旅プラン 体験観光 地図 イベント情報 交通情報 知恵袋 ショッピング コミュニケーション サイトマップ English Korean		
トップ > ニュース > 南房総各地からの特派員情報		
南房総各地からの特派員情報		
2010年11月29日	南房総観光連盟、大宮キャンペーン	特派員
2010年11月25日	洲崎灯台からの眺め	特派員
2010年11月17日	ローズマリー公園でハーバルフェスティバル	特派員
2010年11月15日	岩井ウォークが開催されました	特派員
2010年11月15日	富浦でさざなみフェスタ	特派員
2010年11月9日	富浦芸術大会議員御礼	特派員
2010年11月1日	富浦小学校バザーお礼	富浦小学校PTA
2010年10月21日	23日(土)は平群のまつり	特派員
2010年10月19日	商工式が行われました	特派員
2010年10月17日	館山で里見まつり	特派員
2010年10月16日	フラワーライン沿いで草刈り	特派員
2010年10月14日	富山中学生が文化祭に向けて舞踊の練習	公民館主事
2010年10月13日	ツールちびが潮風王国に	特派員
2010年10月11日	富浦幼稚園で運動会	特派員
2010年10月5日	PTAバレー大会	特派員
2010年9月12日	富浦小学校最後の運動会	特派員

⑤見たい特派員情報を選択します。

⑥特派員情報が表示されました。

南房総とおきニュース
南房総いいとこどり
ホーム | 観光施設 | 旅プラン | 体験観光 | 地図 | イベント情報 | 交通情報 | 知恵袋 | ショッピング | コミュニケーション | サイトマップ | English | Korean | Chinese
検索
サイト内検索Google
南房総まるごと検索
文字サイズ
印刷
小
前のページに戻る

トップ > ニュース > 南房総各地からの特派員情報
南房総各地からの特派員情報
2010年11月25日
前後の記事
洲崎灯台からの眺め
洲崎灯台に登りました。灯台は海上保安庁の施設です。昔はここに宿舎が2つ建っていて、灯台守の方々が生活されていたそうです。今は宿舎は無くなり、展望台が整備されています。展望台からは、天気によれば富士山、大島はもちろんのこと伊豆諸島も見えとか、冬場の午前中が富士山を見るには良いそうですよ。
洲崎灯台から大房岬を望む
【投稿者 特派員】
関連記事
「一覧へ」 | 「以前の記事へ」
前後の記事
洲崎灯台からの眺め
ローズマリー公園でハーバルフェスティバル
岩井ウォークが開催されました
富浦でさざなみフェスタ
富浦芸術大会議員御礼
富浦小学校バザーお礼
23日(土)は平群のまつり
商工式が行われました
館山で里見まつり
フラワーライン沿いで草刈り
お役立ち情報
南房総 旅のスタイル
家族時間
イベント情報



自由に操作して好みのページを見てみましょう。

市民活動のページを見てみましょう。

「南房総みんなみんネット」を例に、操作を説明します。

「南房総みんなみんネット」は南房総市の市民活動を紹介しているページです。



- ① Internet Explorerのウィンドウの枠にあるスクロールバーをドラッグして、ウィンドウの中の表示範囲を下に移動します。



- ②「南房総に暮らす」の[市民活動]をクリックします。



- ③[市民活動「南房総みんなみんネット」]をクリックします。



- ④「南房総みんなみんネット」のページが表示されました。



自由に操作して好きなページを見てみましょう。

○地域探索のページを見てみましょう。



①「南房総いいとこどり」のトップページにある「南房総で体験」をクリックします。

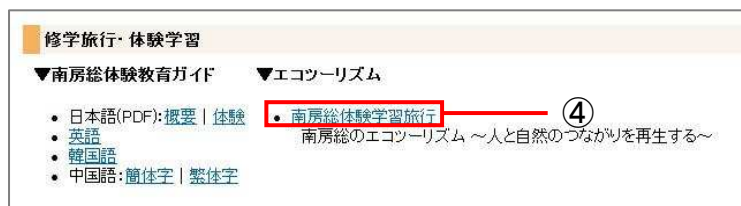


②「南房総で体験」ページが表示されました。

③ウィンドウの枠にあるスクロールバーをドラッグして、ウィンドウの中の表示範囲を下に移動します。



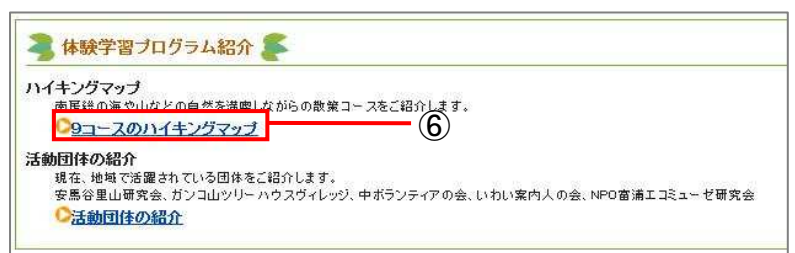
④「修学旅行・体験学習」―[南房総体験学習旅行]をクリックします。



⑤南房総体験学習旅行のページが表示されました。ウィンドウの枠にあるスクロールバーをドラッグして、ウィンドウの中の表示範囲を下に移動します。



⑥「体験プログラム紹介」の「9コースのハイキングマップ」をクリックします。



⑦ハイキングマップが表示されました。



自由に操作して、好きなページを見てみましょう。

第2章 検索

インターネットで情報を調べるには、**検索サイト**にアクセスし、検索ボックス(検索窓ともいいます)にキーワードを入力して検索します。

！ キーワード 検索サイト

検索サイトは、キーワードを入力することで、インターネットに公開されているWebページから、特定のキーワードを含むWebページを絞り込む機能を提供しているWebサイトのことです。多くの人が検索サイトにアクセスするので、広告が掲載され、検索サイトを運営する企業は、広告収入が収益源になっています。

教材に使用している「南房総いいとこどり」のサイトには、検索ボックスの機能としてGoogleが組み込まれており、サイト内の検索が可能です。ここでは、Googleを使って検索する手順を実習します。

2.1 Webページの検索



① Internet Explorerのアドレスバーをクリックします。

文字が反転表示され、選択された状態になりました(青くなります)。



①アドレスバー

②画面右下の[言語バー]の入力モードを[A]にします(アドレスは、半角で入力しなければなりません)。キーボードの[半角/全角]キーを押します。

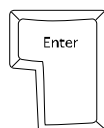


②
英数字を半角で入力できる状態

③ Internet Explorerのアドレスバーに、GoogleのWebサイトのアドレス(<http://www.google.co.jp/>)を入力します。



④キーボードの[Enter]キーを押します。



⑤Googleのトップページが表示されました。



！ キーワード アドレスバー

アドレスバーには、Webページのアドレス(住所)が表示されています。URL(ユーアールエル)ともいわれます。

URLは、<http://xxx.co.jp/> といったように表記されます。

P ポイント

アドレス入力のポイント

- ・半角英数字で入力する。
- ・1文字でも入力を間違えると、ページを表示することができないので、慎重に入力する。

キーワードを入力して検索しましょう。



操作説明

① GoogleのWebサイトの検索ボックスをクリックし、検索したいキーワードを入力します。地域の名前を入力します(ここでは「南房総」と入力します)。

② [Google検索] ボタンをクリックします。

③ 検索結果が表示されました。



2つ以上のキーワードを入力して検索しましょう。(And検索)



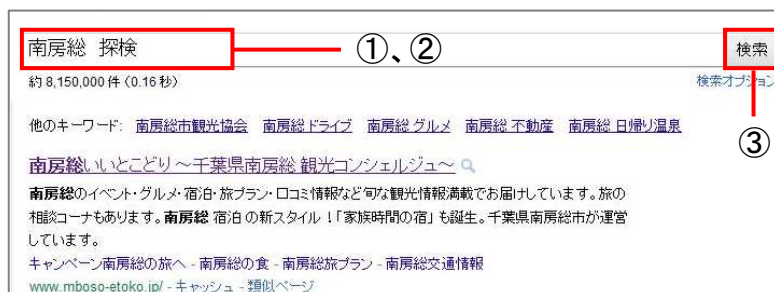
操作説明

① GoogleのWebサイトで検索したキーワードの後ろにスペースを入れます(キーボードの[スペース]キーを押します)。

②もう1つのキーワードを入力します(ここでは「南房総」と「探検」を入力します)。

③[検索]ボタンをクリックします。

④検索結果が表示されました。



！ キーワード And 検索

キーワードを入力しても期待通りに検索結果が表れないことがあります。そうしたときには、複数のキーワードを入力することにより、検索範囲が絞り込まれ、目的のページを見つけやすくなります。これを「And検索」といいます。



実 習

自由に操作して、検索を練習してみましょう。

2.2 画像検索

インターネット上には数多くの画像があります。画像を検索して、利用したい画像を探してみましょう。

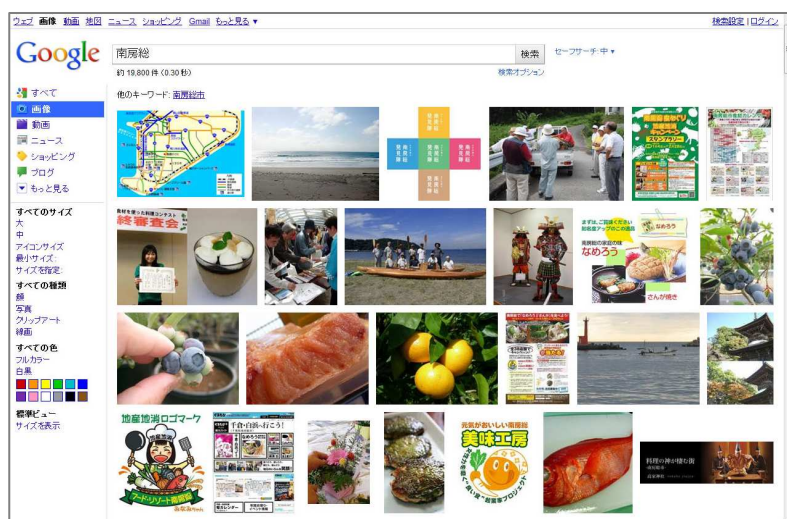


①GoogleのWebページから、「画像」をクリックします。

②検索ボックスをクリックし、キーワードを入力します。地域の名前を入力します(ここでは「南房総」と入力します)。

③「Google検索」ボタンをクリックします。

④検索結果が表示されました。



自由に操作して、検索結果を見てみましょう。

2つ以上のキーワードで画像検索してみましょう。

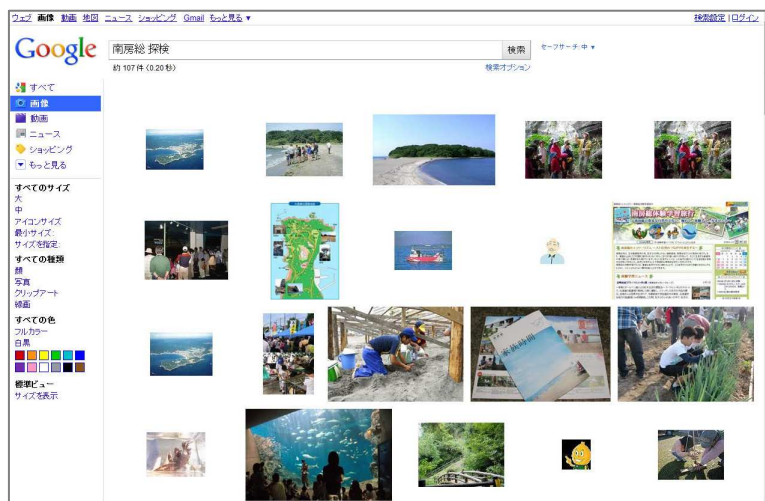


①検索したキーワードの後ろにスペースを入れます(キーボードの[スペース]キーを押します)。

②もう1つのキーワードを入力します(ここでは「南房総」と「探検」を入力します)。

③[検索]ボタンをクリックします。

④検索結果が表示されました。



第3章 情報の利用

インターネット上には、画像や写真などを**ダウンロード**できるサイトがあります。無料でダウンロードできるものもあれば、有料のものもあります。画像の作者や写真の撮影者に著作権があるので、著作権を侵害せずに利用しましょう。

！ キーワード ダウンロード、アップロード

ダウンロードとは、インターネットから自分のパソコンにファイルを取りこむことです。逆にアップロードとは、自分のパソコンからインターネットへファイルを送ることです。

3.1 写真情報の収集

ここでは、「南房総いいとこどり」サイトの「フォトバンク」から好みの写真をダウンロードします。



①「南房総いいとこどり」の[フォトバンク]をクリックします。



②写真に付いているキーワードを使って写真を検索してみましょう。「キーワードで検索」の欄にキーワード(ここでは「菜の花」)を入力し、[検索開始]ボタンをクリックします。



③「菜の花」というキーワードが付いている写真の検索結果が表示されました。



④菜の花の写真の中から、撮影された場所で絞り込んでみましょう。「地域で検索」の欄の下矢印[▼]をクリックして地域を選び、[検索開始]をクリックします。



⑤指定した地域の写真の検索結果が表示されました。

⑥ダウンロードしたい写真を選択しクリックします。



⑦選択した写真の説明画面が表示されました。

⑧[写真をダウンロードする]ボタンをクリックします。



⑨「写真のダウンロード」画面が表示されました。

⑩「同意する」にチェックを入れ、[写真をダウンロードする]ボタンをクリックします。



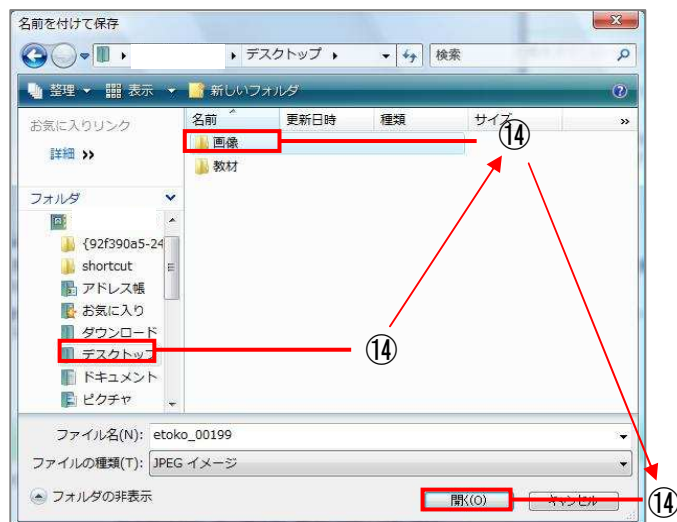
⑪[ファイルのダウンロード]ダイアログボックスが表示されました。

⑫[保存]ボタンをクリックします。



⑬[名前を付けて保存]ダイアログボックスが表示されました。

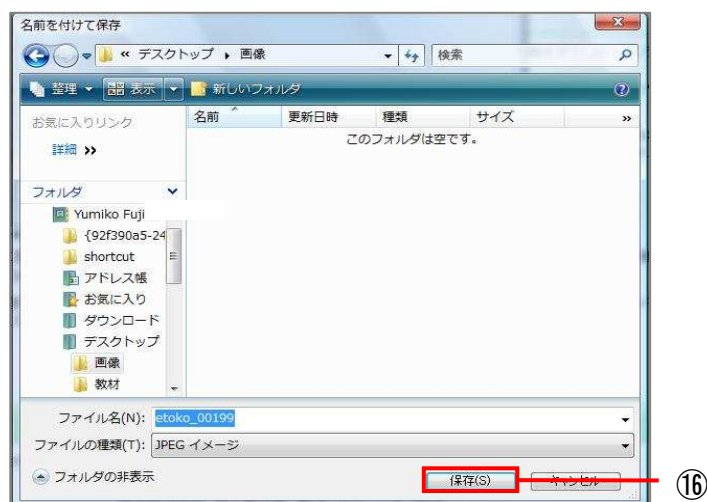
⑭[デスクトップ]—[画像]を選び、
[開く]ボタンをクリックします。



⑮[画像]フォルダの中が表示されました。

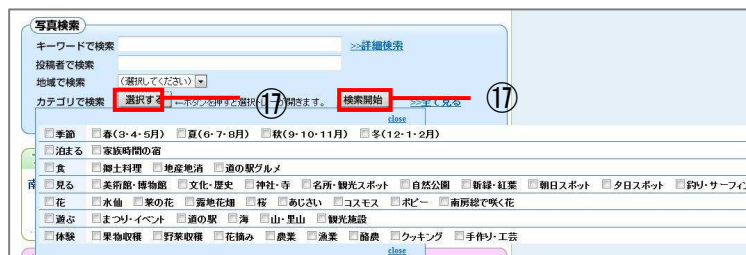
⑯[保存]ボタンをクリックします。

写真が自分のパソコンにダウンロード
されました。



＊「フォトバンク」(①参照)にはあらかじめ用意されたカテゴリによって写真が分類されています。カテゴリで写真を検索してみましょう。

⑰「カテゴリで検索」の[選択する]ボタンを押すと、選択トレーが表示されます。見たいカテゴリのチェックボックスをクリックしてジャンルを選び[選択開始]ボタンをクリックします。



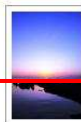
⑱指定したカテゴリの写真の検索結果が表示されます。

⑱「フォトバンク」では写真のダウンロードされた数が管理されています。ダウンロード数の多い写真を見てみましょう。

㉑ダウンロードの数が多い写真は「ダウンロードランキング」に一覧表示されています。ダウンロードランキングは、週単位で集計したものと年間単位で集計されたものを見ることができます。ダウンロード数の多い人気の写真を選ぶことができます。

ダウンロードランキング **新着投稿**

集計期間の切り替え **・今週のランキング** **・今年のランキング** ㉑

No.1	No.2	No.3	No.4
			
菜の花とミツバチ	夜明す	コスモス畑昇陽	サンライズ
投稿者: 南 撮影地域: 鋸南町 撮影日: 2009年2月23日 ダウンロード数: 1	投稿者: 南房総市観光協会 撮影地域: 千倉 撮影日: 2008年11月6日 ダウンロード数: 0	投稿者: 南房総市観光協会 撮影地域: 富山 撮影日: 2008年10月28日 ダウンロード数: 0	投稿者: 南房総市観光協会 撮影地域: 千倉 撮影日: 2008年11月16日 ダウンロード数: 0

⑤ 落日 ⑧ 根本海水浴場
⑥ 立冬の夕陽 ⑨ 名倉海水浴場
⑦ 金波 ⑩ 名倉海水浴場

第4章 情報の発信

情報発信は、インターネットサービスのひとつです。地域住民向けのWebページから、観光情報やおすすめスポットなどを紹介することができます。

4.1 投稿画面の作成

ここでは、写真と文章を組み合わせ、「特派員情報」のページから特派員情報を投稿しましょう。



①[お気に入り]メニューから「南房総いいとこどり管理用ページ」をクリックします。



②「南房総管理者用ページ」の「ログイン画面」を開きます。

③ID、パスワードを入力します。

④[ログイン]をクリックします。

* 研修のときは、講師から付与されるID、パスワードを使用します。

* 情報発信サイトの手順は、そのシステムの管理者にご確認ください。

ログイン画面

IDとパスワードを入力してください。

ID

③

パスワード

③

ログイン

④

※このページは、クッキー(Cookie)を使用しております。
クッキーを有効にしてログインしてください。

※ログイン後、60分間も触らないとタイムアウトになり、
再ログインが必要になりますのでご注意ください。

※ 携帯でもニュースの投稿・管理ができます。
携帯版管理ログイン画面はこちら [携帯版管理ログイン画面はこちら](#)

携帯にURLを送る 送信

パソコンからのメールを拒否されている場合
南房総いいとこどりからのメールを受け取れるように
設定変更をお願いします。
biwakurabu@mboso-etoko.jp

P ポイント

ID、パスワードは、通常半角文字、英数字が使われます。ID、パスワードを入力するとき、「半角」モードになっているか、確認してください。

また、ログインパスワードは、他人に読み取られないように、取扱いに十分注意しましょう。

管理の都合上、ID、パスワードは、変更されることがあります。

⑤[南房総各地からの特派員情報]をクリックします。

南房総いんどこり 管理者用ページメニュー

- Head Line ニュース 記事投稿
- 南房総各地からの特派員情報** ⑤
- イベント情報
 - 南房総観光イベント [登録](#) [変更・削除](#)
 - 全国道の駅イベント [登録](#) [変更・削除](#)
 - 募集のお知らせ [登録](#) [変更・削除](#)
- 旅プラン コンシェルジェログイン：旅プランの入力、相談の回答
- 体験観光 コンシェルジェログイン：体験観光情報の入力、相談の回答

※ 携帯でもニュースの投稿・管理ができます。
[携帯版管理ログイン画面はこちら](#)

携帯にURLを送る

パソコンからのメールを拒否されている場合
 南房総いんどこりからのメールを受け取れるように
 設定変更をお願いします。
 biwakurabu@mboso-etoko.jp

⑥[記事を追加する]のリンクをクリックします。

ここでは、記事の管理(追加・変更・削除)が出来ます。

南房総各地からの特派員情報

記事を追加する ⑥

2010/11/25 洲崎灯台からの眺め:特派員	変更 削除
2010/11/17 ローズマリー公園でハーブカレー:特派員	変更 削除
2010/11/15 岩井ウォークが開催されました:特派員	変更 削除
2010/11/15 富浦でささなみフェスタ:特派員	変更 削除
2010/11/09 富浦芸能大会議員御礼:特派員	変更 削除
2010/11/01 富浦小学校バザーお礼:富浦小学校PTA	変更 削除
2010/10/21 23日(土)は平群のまつり:特派員	変更 削除
2010/10/19 庵丁式が行われました:特派員	変更 削除
2010/10/17 館山で里見まつり:特派員	変更 削除
2010/10/16 フラワーラインに沿って草刈り:特派員	変更 削除
2010/10/14 富山中生徒が文化祭に向けて舞踊の練習:公民館主事	変更 削除
2010/10/13 ツーランドちほい潮風王国に:特派員	変更 削除
2010/10/11 富浦幼稚園で運動会:特派員	変更 削除
2010/10/05 PTA/レレ大会:特派員	変更 削除
2010/09/12 富浦小学校最後の運動会:特派員	変更 削除
2010/09/09 野島崎灯台入口道路通行止めのお知らせ:南房総市建設部建設課	変更 削除
2010/09/03 千日紅が満開:特派員	変更 削除
2010/08/30 ローズマリー公園の新狂言:特派員	変更 削除
2010/08/27 原岡海岸に劇場出現:特派員	変更 削除
2010/08/26 潜水艦発見!:特派員	変更 削除

[次へ](#)

⑦「新しい記事の追加」画面が表示されました。

「件名」の欄に投稿したい記事の題名を入力します。

⑧「内容」の欄に投稿したいニュースの内容を入力します。

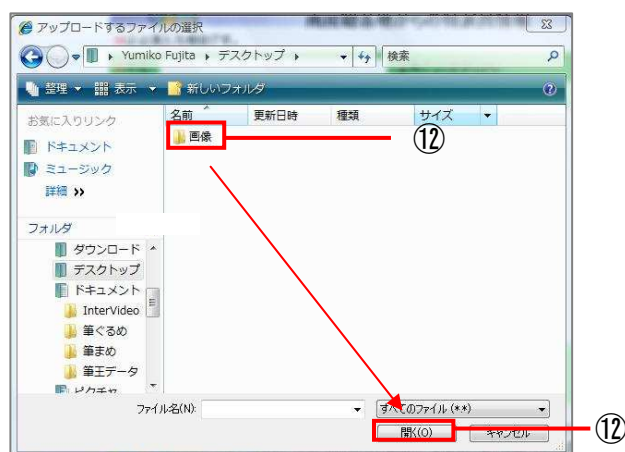
⑨「投稿者名」の欄に投稿者の名前を入力します。

⑩画像を投稿する場合は、「アップロードファイル」の[参照]ボタンをクリックします。

⑪「アップロードするファイルを選択」のダイアログ画面が開きました。

⑫デスクトップー[画像]をクリックし、[開く]ボタンをクリックします。

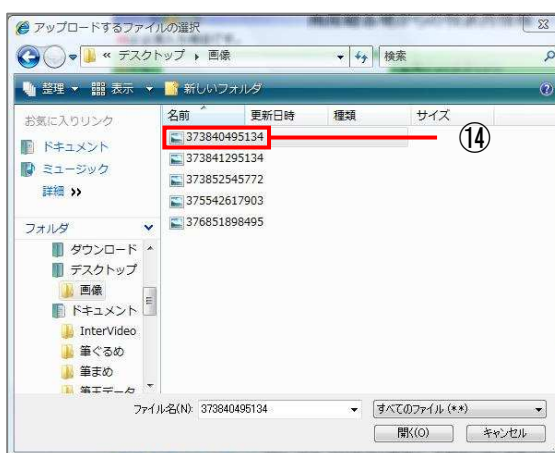
*使用するパソコンのOSによって表示が異なる場合があります。



⑬画像フォルダの一覧が表示されました。

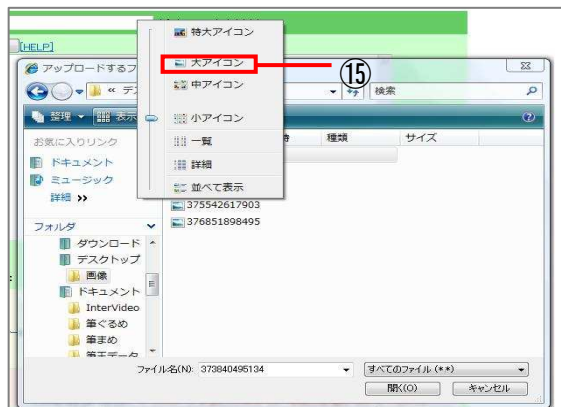
⑭投稿したい画像ファイルを選びます。

*使用するパソコンのOSによって表示が異なる場合があります。



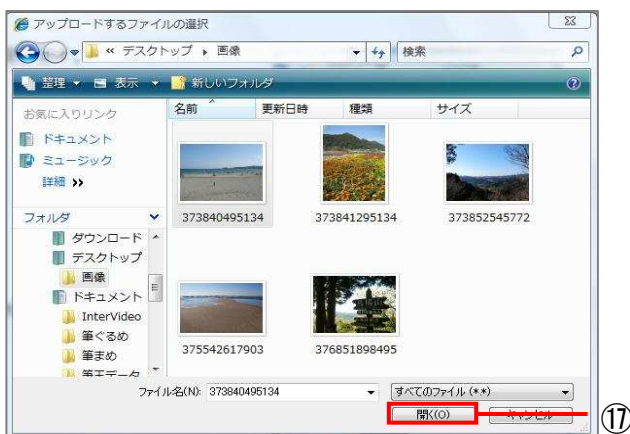
⑮どのような内容の画像か確認したいときは、「大アイコン」または「特大アイコン」を選びます。

＊使用するパソコンのOSによって表示が異なる場合があります。



⑯画像が縮小表示されました。

⑰ファイルを選択し、[開く]をクリックします。



⑱[投稿]をクリックします。
投稿が完了しました。

新しい記事の追加

南房総各地からの特派員情報

※は必須入力項目です。 一覧へ戻る

※件名: (全角で20文字以内)

※内容: リンク挿入 挿入

※投稿者名: (全角で12文字以内)

表示するメールアドレス: (確認)

アップロードファイル: (「参照」をクリックして、ハードディスクにあるファイルを指定してください。)

アップロード可能ファイル: jpg, bmp, png, gif, doc, hta, xls, ppt, pdf, pptx
 ※画像、文書などアップロードできる。GIF形式の画像は、自動的に縮小/等倍と拡大率共にリサイズされます。
 ※注意: GIF形式の画像は、リサイズされません。
 ※注意: アップするファイルのウイルスチェックは各自の責任において事前にお断し下さい。

ファイルに添える文章: (50文字以内。ただし、アップロードするファイルがない場合には書かなくて下さい。)

関連ページURL: http://

関連キーワード: (「/」の文字は入力しないでください。)

※入力されたキーワードで関連する記事を表示する機能です。
☐ 花 ☐ グルメ ☐ 遊ぶ ☐ 見る ☐ 発見の旅

フリーキーワード: (※複数の場合は半角コンマ(,)で区切って入力してください。)

※関連キーワードを入力すると、公開ページで見ると、同じキーワードを持つ記事が「関連記事」として表示されます。

[投稿] (18)

⑲記事のリストから投稿記事を選んでクリックします。
投稿記事を確認しましょう。

ここでは、記事の管理(追加・変更・削除)が出来ます。

南房総各地からの特派員情報

記事を追加する

2010/11/25	南房総各地からの特派員情報	変更	削除
2010/11/17	ローズマリー公園でハーブガーデン:特派員	変更	削除
2010/11/15	浜井ウオーキングが開催されました:特派員	変更	削除
2010/11/15	富浦でさなみフェスタ:特派員	変更	削除
2010/11/09	富浦芸術大会満員御礼:特派員	変更	削除
2010/11/01	富浦小学校バザーお礼:富浦小学校PTA	変更	削除
2010/10/21	23日(土)は年群のまつり:特派員	変更	削除
2010/10/19	飯工式が行われました:特派員	変更	削除
2010/10/17	飯山で車見まつり:特派員	変更	削除
2010/10/16	フラワーイングリッシュ:特派員	変更	削除
2010/10/14	富山中学生が文化祭に向けて舞踊の練習:公民館主事	変更	削除
2010/10/13	ツールドちばが海浜王国に:特派員	変更	削除
2010/10/11	富浦幼稚園で運動会:特派員	変更	削除
2010/10/06	PTAバレー大会:特派員	変更	削除
2010/09/12	富浦小学校最後の運動会:特派員	変更	削除
2010/09/08	野鳥観察会入口道路通行止めのお知らせ:南房総市建設部建設課	変更	削除
2010/09/03	壬子紅が満開:特派員	変更	削除
2010/08/30	ローズマリー公園の新注水:特派員	変更	削除
2010/08/27	原田海岸に劇場出現:特派員	変更	削除
2010/08/26	潜水艦沈没:特派員	変更	削除

[次へ]

4.2 投稿結果の確認



操作説明

①記事のリストから確認したい投稿記事を選んでクリックします。

ここでは、記事の管理(追加・変更・削除)が出来ます。

南房総各地からの特派員情報

記事を追加する

2010/11/25	南房総各地からの特派員情報	①	変更	削除
2010/11/17	ローズマリー公園でハーブカレー:特派員		変更	削除
2010/11/15	岩井ウォークが開催されました:特派員		変更	削除
2010/11/15	富浦でさざなみフェスタ:特派員		変更	削除
2010/11/09	富浦芸能大会満員御礼:特派員		変更	削除
2010/11/01	富浦小学校バザーお礼:富浦小学校PTA		変更	削除
2010/10/21	23日(土)は平群のまつり:特派員		変更	削除
2010/10/19	庖丁式が行われました:特派員		変更	削除
2010/10/17	館山で里見まつり:特派員		変更	削除
2010/10/16	フラワーライン沿いで草刈り:特派員		変更	削除
2010/10/14	富山中生徒が文化祭に向けて舞踊の練習:公民館主事		変更	削除
2010/10/13	ツールドちばが潮風王国に:特派員		変更	削除
2010/10/11	富浦幼稚園で運動会:特派員		変更	削除
2010/10/05	PTA/レレ大会:特派員		変更	削除
2010/09/12	富浦小学校最後の運動会:特派員		変更	削除
2010/09/09	野島崎灯台入口道路通行止めのお知らせ:南房総市建設部建設課		変更	削除
2010/09/03	千日紅が満開:特派員		変更	削除
2010/08/30	ローズマリー公園の新狂言:特派員		変更	削除
2010/08/27	原岡海岸に劇場出現:特派員		変更	削除
2010/08/26	潜水艦発見!:特派員		変更	削除

次へ

②投稿結果が表示されました。

2011年1月24日

福楽院で白寿延年地蔵尊大祭

昨日もお邪魔した福楽院(ふくじょういん)さんに参拝がたくさん！

毎月24日は地蔵様の縁日だそうで、1月24日は初地蔵だとか。甘酒やおこわがふるまわれ、近隣の人たちがあつかりました。

茅葺きの山門は、初代勝山藩主の酒井忠国が、父・忠頼の供養のために茅葺の山門を寺に移築したのだとか。

福楽院の境内

【投稿者 特派員】

*情報発信したいサイトの具体的な操作方法は、サイトの管理者に問い合わせしてください。

P ポイント

一度公開されたページは、インターネットに接続している人は誰でも見ることができます。地域の人などに限定して公開されるわけではありません。表現に注意して文章を書くようにしましょう。

良くない例

「大祭では〇〇町の▲▲さんが舞を披露しました。」

良い例

「大祭では〇〇町の有志が舞を披露しました。」



実習

自由に操作して、投稿してみましょう。

4.3 投稿記事の変更

投稿した記事を変更することができます。



①記事のリストから変更したい投稿記事の「変更」をクリックします。

記事を追加する		
2010/11/25	洲崎灯台からの眺め:特派員	変更 削除
2010/11/17	ローズマリー公園でハーバルティー:特派員	変更 削除
2010/11/15	若井ウォークが開催されました:特派員	変更 削除
2010/11/15	富浦でさざなみフェスタ:特派員	変更 削除
2010/11/09	富浦芸能大会議員御礼:特派員	変更 削除
2010/11/01	富浦小学校バザーお礼:富浦小学校PTA	変更 削除
2010/10/21	23日(土)は平群のまつり:特派員	変更 削除
2010/10/19	庵丁式が行われました:特派員	変更 削除
2010/10/17	館山で里見まつり:特派員	変更 削除
2010/10/16	フワライン沿いで車刈り:特派員	変更 削除
2010/10/14	富山中生徒が文化祭に向けて舞踊の練習:公民館主事	変更 削除
2010/10/13	ツールドちばが潮風王国に:特派員	変更 削除
2010/10/11	富浦幼稚園で運動会:特派員	変更 削除
2010/10/05	PTA/スレー大会:特派員	変更 削除
2010/09/12	富浦小学校最後の運動会:特派員	変更 削除
2010/09/09	野島崎灯台入口道路通行止めのお知らせ:南房総市建設部建設課	変更 削除
2010/09/03	千日紅が満開:特派員	変更 削除
2010/08/30	ローズマリー公園の薪狂言:特派員	変更 削除
2010/08/27	原岡海岸に劇場出現:特派員	変更 削除
2010/08/26	潜水艦発見!!:特派員	変更 削除

②「記事の変更」画面が表示されました。
変更箇所を修正します。

記事の変更

南房総各地からの特派員情報

編集画面

※は必須入力項目です。

※件名: 南房総観光広場、大宮キャンペーン

投稿日: 2010/11/29 8:49:22 投稿日の変更 現在に更新

※内容: 1/20 編集 [HTML]

館山市、鴨川市、南房総市、鋸南町の3市1町からなる南房総観光広場は、11月26日に沢大宮駅でキャンペーンを行った。
日本観光協会主催の冬の旅・早春の旅キャンペーンで、春の観光PRとして、イチゴ狩りや花摘みなどをPRし、切花などのノベルティグッズを配布した。

※投稿者名: 特派員 (全角で12文字以内)

表示するメールアドレス:

アップロードファイル:

画像、文書などアップロード可能

現在のファイル:

[選択] ファイルの削除 ☐

(ファイルを変更する場合は、指定しなおして下さい。)

アップロード可能ファイル: jpg, bmp, png, gif, doc, xls, xlsx, pdf, ppt

JPEG, BMP, PNG形式の画像は、自動的に縮小写真と拡大写真にリサイズされます。

ご注意1: GIF形式の画像は、リサイズされません。

ご注意2: アップするファイルのウイルスチェックは各自の責任において事前にお願ひします。

ファイルに添える文書:

花を配りながら南房総をPR

(50字以内、ただし、アップロードするファイルがない場合には書かないで下さい。)

関連ページURL:

ページタイトル

http://

「http://」の文字は入力しないでください。

関連キーワード:

※入力されたキーワードで関連する記事を表示する機能です。

花 ☐ 花 ☐ 道 ☐ える ☐ 先 ☐ 旅 ☒

フリーキーワード: 南房総

※検索の場合は半角コンマ(,)で区切って入力して下さい。

関連キーワードを入力すると、公開ページで見ると、同じキーワードを持つ記事が「関連記事」として表示されます。

更新する

3

③[更新する]をクリックします。
変更が終了しました。

④記事のタイトルをクリックし、修正結果を確認します。

ここでは、記事の管理(追加・変更・削除)が出来ます。

南房総各地からの特派員情報		
記事を追加する		
2010/11/25 洲崎灯台からの眺め:特派員	④	変更 削除
2010/11/17 ローズマリー公園でハーブカレー:特派員		変更 削除
2010/11/15 岩井ウォークが開催されました:特派員		変更 削除
2010/11/15 富浦でさざなみフェスタ:特派員		変更 削除
2010/11/09 富浦芸能大会満員御礼:特派員		変更 削除
2010/11/01 富浦小学校バザーお礼:富浦小学校PTA		変更 削除
2010/10/21 23日(土)は平群のまつり:特派員		変更 削除
2010/10/19 庖丁式が行われました:特派員		変更 削除
2010/10/17 館山で里見まつり:特派員		変更 削除
2010/10/16 フラワーライン沿いで草刈り:特派員		変更 削除
2010/10/14 富山中生徒が文化祭に向けて舞踊の練習:公民館主事		変更 削除
2010/10/13 ツールドちばが潮風王国に:特派員		変更 削除
2010/10/11 富浦幼稚園で運動会:特派員		変更 削除
2010/10/05 PTA/レレー大会:特派員		変更 削除
2010/09/12 富浦小学校最後の運動会:特派員		変更 削除
2010/09/09 野島崎灯台入口道路通行止めのお知らせ:南房総市建設部建設課		変更 削除
2010/09/03 千日紅が満開:特派員		変更 削除
2010/08/30 ローズマリー公園の新狂言:特派員		変更 削除
2010/08/27 原岡海岸に劇場出現:特派員		変更 削除
2010/08/26 潜水艦発見!:特派員		変更 削除

[次へ](#)

4.4 投稿記事の削除

投稿した記事を削除することができます。



①記事のリストから削除したい投稿記事を選んで[削除]をクリックします。

ここでは、記事の管理(追加・変更・削除)が出来ます。

南房総各地からの特派員情報		
記事を追加する		
2010/11/25 洲崎灯台からの眺め:特派員		変更 削除
2010/11/17 ローズマリー公園でハーブカレー:特派員		変更 削除
2010/11/15 岩井ウォークが開催されました:特派員		変更 削除
2010/11/15 富浦でさざなみフェスタ:特派員		変更 削除
2010/11/09 富浦芸能大会満員御礼:特派員		変更 削除
2010/11/01 富浦小学校バザーお礼:富浦小学校PTA		変更 削除
2010/10/21 23日(土)は平群のまつり:特派員		変更 削除
2010/10/19 庖丁式が行われました:特派員		変更 削除
2010/10/17 館山で里見まつり:特派員		変更 削除
2010/10/16 フラワーライン沿いで草刈り:特派員		変更 削除
2010/10/14 富山中生徒が文化祭に向けて舞踊の練習:公民館主事		変更 削除
2010/10/13 ツールドちばが潮風王国に:特派員		変更 削除
2010/10/11 富浦幼稚園で運動会:特派員		変更 削除
2010/10/05 PTA/レレー大会:特派員		変更 削除
2010/09/12 富浦小学校最後の運動会:特派員		変更 削除
2010/09/09 野島崎灯台入口道路通行止めのお知らせ:南房総市建設部建設課		変更 削除
2010/09/03 千日紅が満開:特派員		変更 削除
2010/08/30 ローズマリー公園の新狂言:特派員		変更 削除
2010/08/27 原岡海岸に劇場出現:特派員		変更 削除
2010/08/26 潜水艦発見!:特派員		変更 削除

[次へ](#)

②管理者用ページの確認画面が表示されました。

③[この記事を削除する]をクリックします。

④削除が完了しました。

南房総いしとこどり 管理者用ページ

記事の削除

この記事を削除する ③

1/27白間津の花の状況
白間津の花が近くを通ったので、写真を撮ってみました。

【投稿者 特派員】

参 考 資 料

1 写真の取り込み

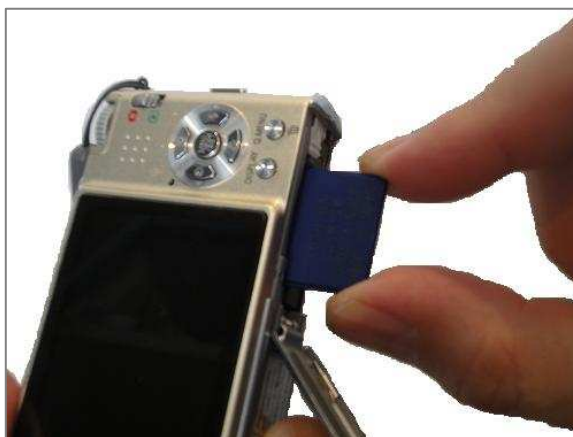
デジタルカメラ(以下、デジカメ)で撮影した写真データをパソコンに取り込みます。



①デジカメからメモ리카ードをとりだします。
(メモ리카ードがセットされている部分のカバーを開け、デジカメからメモ리카ードをとりだす)

P ポイント

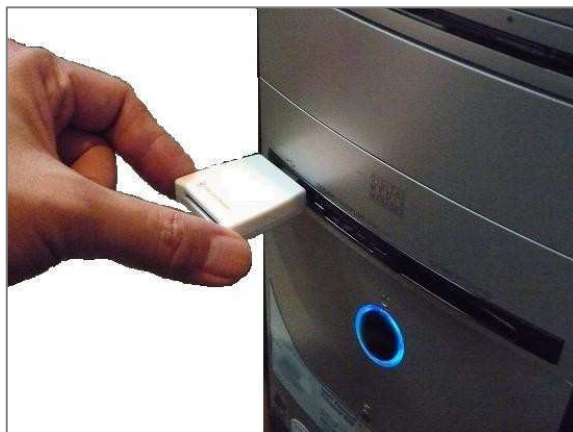
メモ리카ードをとりだす方法は、デジカメの機種により異なります。デジカメについている取扱説明書を参照してください。



②メモ리카ードリーダーをパソコンに接続します。

P ポイント

メモ리카ードリーダーは、機種によりさまざまな形状をしています。ご使用になるメモ리카ードリーダーについている取扱説明書を参照してください。



③メモ리카ードをカードリーダーにセットします。

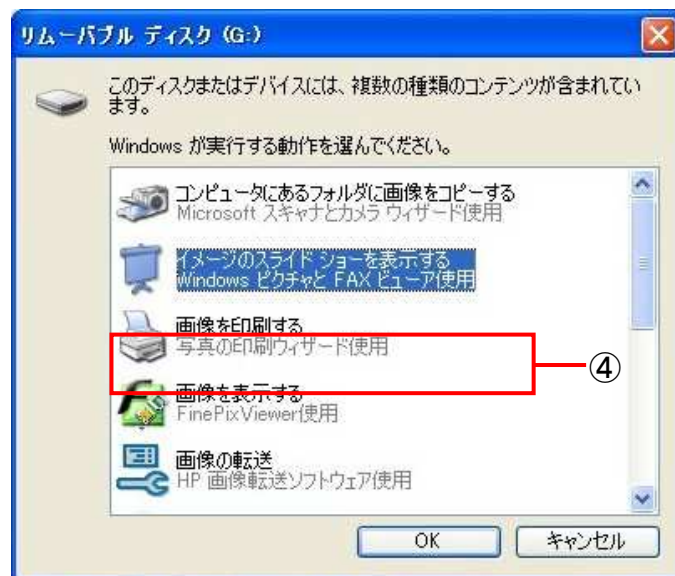


④[リムーバブルディスク]ダイアログボックスが自動的に開きます。[コンピュータにあるフォルダに画像をコピーする]を選択します。

＊設定によって自動的に開かない場合があります。

P ポイント

メモリーカードリーダーを接続すると、自動的にドライブ番号が割り当てられます(教材ではGドライブ)。どのドライブになるかは、ご使用になるパソコンの環境によって異なります。



⑤[スキャナとカメラ ウィザード]ダイアログボックスが表示されます。[次へ]ボタンをクリックします。

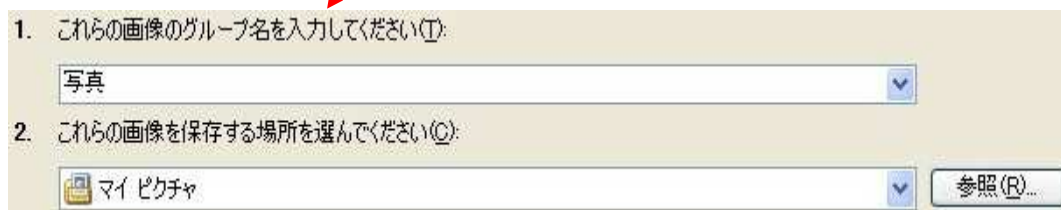


⑥コピーする画像をクリックし画像の右上にチェックが入っていることを確認したら、[次へ]ボタンをクリックします。

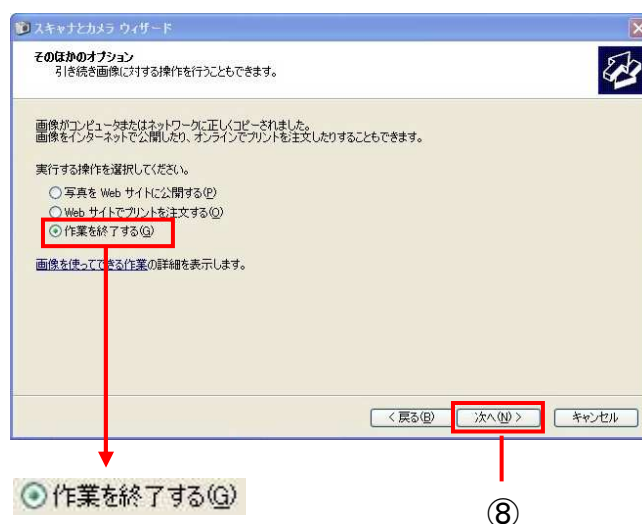


⑦[画像のグループ名]を入力し[画像を保存する場所]を選択したら、[次へ]ボタンをクリックします。

写真データの取り込みが始まります。



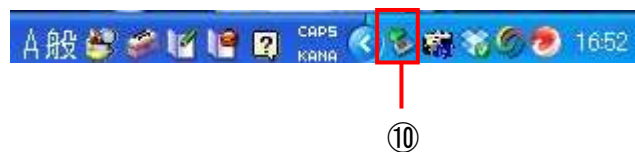
⑧[作業を終了する]を選択し、[次へ]ボタンをクリックします。



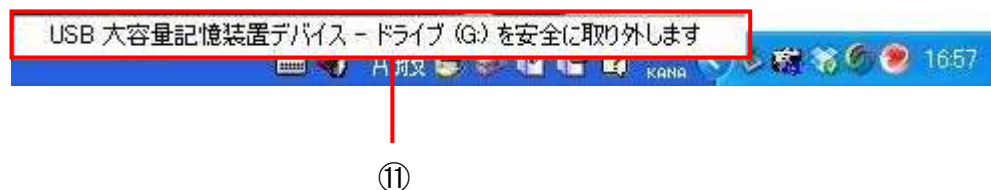
⑨[完了]ボタンをクリックします。



⑩タスクバーの[ハードウェアの安全に取り外し]アイコンをクリックします。メッセージが表示されます。



⑪[USB 大容量記憶装置デバイス-ドライブを安全に取り外します]をクリックします。



⑫メモリーカードリーダーをパソコンから取り外します。

P ポイント

メモリーカードをパソコンから取り外す方法は、パソコンの機種により異なります。パソコンの取扱説明書を参照してください。



2 文字入力

ローマ字入力

文字入力の方法には、ローマ字入力とかな入力があります。研修では、ローマ字入力をご説明します。

下記の「ローマ字表」を参照して、ローマ字のつづり方を確認してみましょう。

50 音					
あ	A	い	I	う	U
え	E	お	O		
か	KA	き	KI	く	KU
け	KE	こ	KO		
さ	SA	し	SI	す	SU
せ	SE	そ	SO		
た	TA	ち	TI	つ	TU
て	TE	と	TO		
が	GA	ぎ	GI	ぐ	GU
げ	GE	ご	GO		
ざ	ZA	じ	ZI(JI)	ず	ZU
ぜ	ZE	ぞ	ZO		
だ	DA	ぢ	DI	づ	DU
で	DE	ど	DO		
ば	BA	び	BI	ぶ	BU
べ	BE	ぼ	BO		
ぱ	PA	ぴ	PI	ぷ	PU
ぺ	PE	ぽ	PO		
な	NA	に	NI	ぬ	NU
ね	NE	の	NO		
は	HA	ひ	HI	ふ	HU(FU)
へ	HE	ほ	HO		
ま	MA	み	MI	む	MU
め	ME	も	MO		
や	YA			ゆ	YU
よ	YO				
ら	RA	り	RI	る	RU
れ	RE	ろ	RO		
わ	WA			を	WO
ん	NN				

濁音・半濁音 拗音・促音					
あ	XA	い	XI	う	XU
え	XE	お	XO		
や	XYA			ゆ	XYU
				っ	XTU
きゃ	KYA	きい	KYI	きゅ	KYU
きえ	KYE	きよ	KYO		
ぎゃ	GYA	ぎい	GYI	ぎゅ	GYU
ぎえ	GYE	ぎよ	GYO		
しゃ	SYA(SHA)	しい	SYI	しゅ	SYU(SHU)
しえ	SYE(SHE)	しよ	SYO(SHO)		
じゃ	ZYA	じい	ZYI	じゅ	ZYU
じえ	ZYE	じよ	ZYO		
ちゃ	TYA	ちい	TYI	ちゅ	TYU
ちえ	TYE	ちよ	TYO		
ぢゃ	DYA	ぢい	DYI	ぢゅ	DYU
ぢえ	DYE	ぢよ	DYO		
にゃ	NYA	にい	NYI	にゅ	NYU
にえ	NYE	によ	NYO		
ひゃ	HYA	ひい	HYI	ひゅ	HYU
ひえ	HYE	ひよ	HYO		
びゃ	BYA	びい	BYI	びゅ	BYU
びえ	BYE	びよ	BYO		
ぴゃ	PYA	ぴい	PYI	ぴゅ	PYU
ぴえ	PYE	ぴよ	PYO		
ふぁ	FA	ふい	FYI	ふゅ	FYU
ふえ	FYE	ふお	FO		
みゃ	MYA	みい	MYI	みゅ	MYU
みえ	MYE	みよ	MYO		
りゃ	RYA	りい	RYI	りゅ	RYU
りえ	RYE	りよ	RYO		

図 4 ローマ字変換表

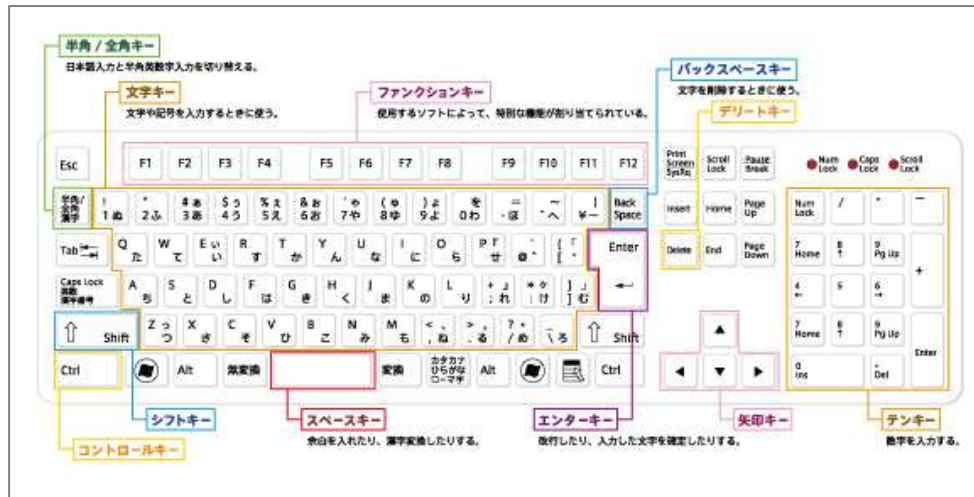


図5 キーボード配列表



図6 ホームポジション(指の置き方)

日本語の入力

日本語を入力するためには、日本語の辞書機能を持ったソフトが必要です。

Windowsのパソコンの場合、Microsoft IMEというソフトが組み込まれています。

画面の右下に「言語バー」が表示されています。



日本語入力のオンとオフの切り替え

日本語を入力するには、Microsoft IMEをオンにする必要があります。

オンの状態のとき、入力モードは「あ」と表示されます。



日本語を入力できる状態

Microsoft IMEがオフのとき、日本語を入力することはできません。

オフの状態のとき、入力モードは「A」と表示されます。



日本語を入力できない状態

Microsoft IMEのオンとオフの切り替えは、マウスを使う方法と、キーボードを使う方法があります。

●キーボードを使ってオンとオフを切り替える場合

キーボードから入力する場合、[半角／全角]キーを使って切り替えます。

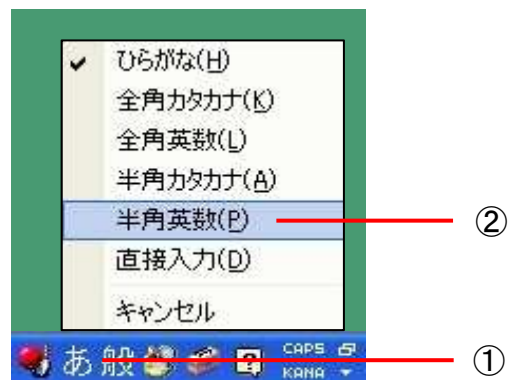


●マウスを使って、オンからオフに切り替える場合



①言語バーの[入力モード]ボタンをクリックします。
入力モードの一覧が表示されます。

②[半角英数]をクリックします。

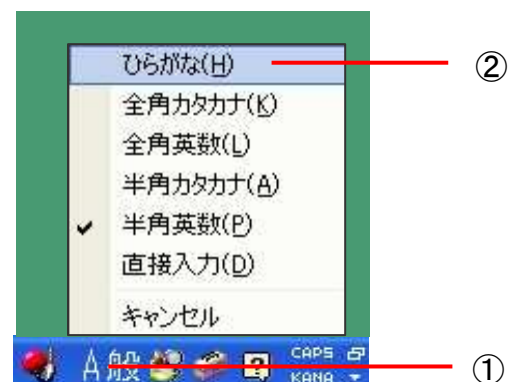


●マウスを使って、オフからオンに切り替える場合



①言語バーの[入力モード]ボタンをクリックします。
入力モードの一覧が表示されます。

②[ひらがな]をクリックします。

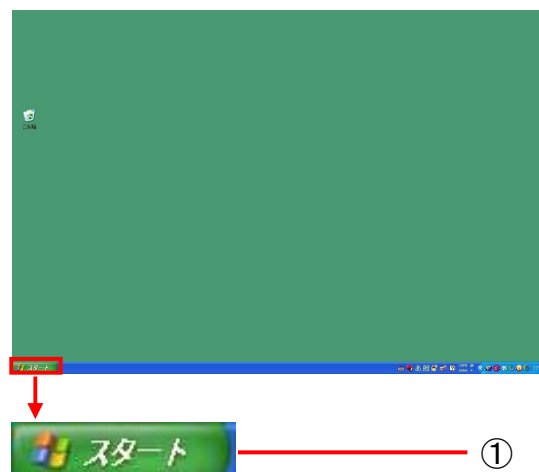


ひらがなの入力

メモ帳を起動します。



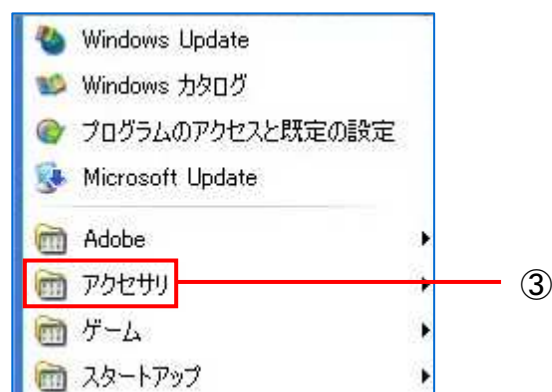
①[スタート]ボタンをクリックします。



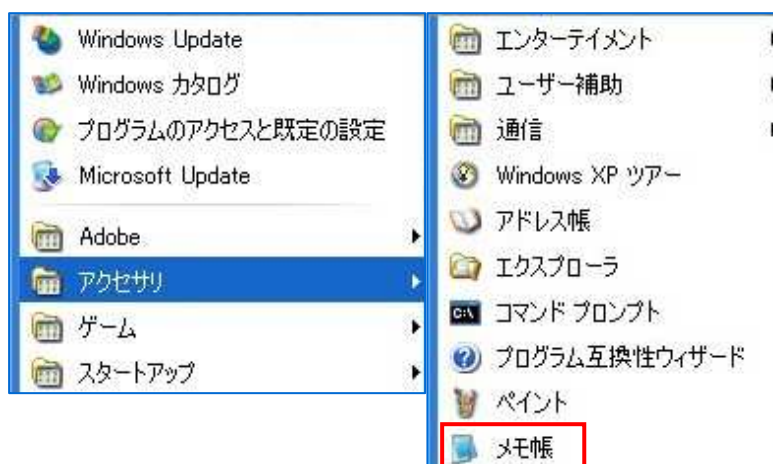
②[すべてのプログラム]をクリックします。



③[アクセサリ]をクリックします。



④[メモ帳]をクリックします。

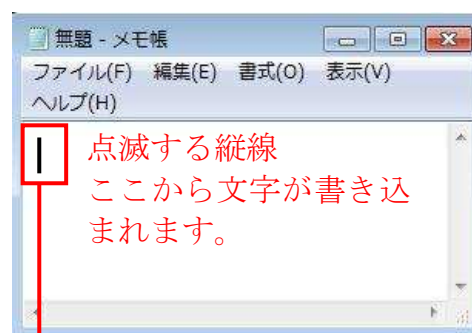


④

⑤メモ帳が起動しました。

P ポイント

画面で点滅している細い縦線をカーソルといいます。キーボードから入力した文字は、カーソルが表示された位置から入ります。



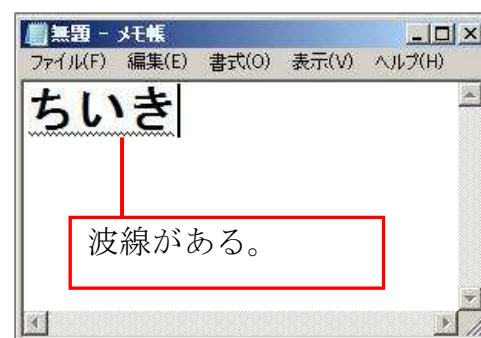
カーソル

⑥ひらがなの読みを入力します。
例:「THIKI」と入力します。

⑦「ちいき」の下に波線が表示されます。

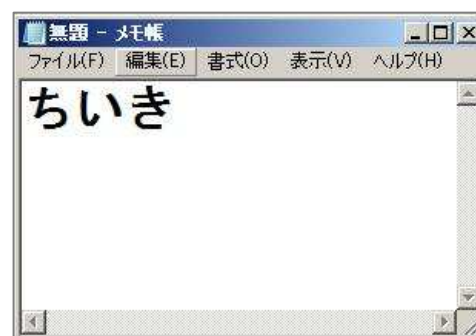
P ポイント

入力した文字の下に波線が表示されているときは、入力した文字がまだ確定していないことを示しています。



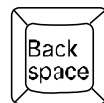
読みがひらがなで表示された。

⑧[Enter]キーを押して確定します。
確定すると、波線が消えます。



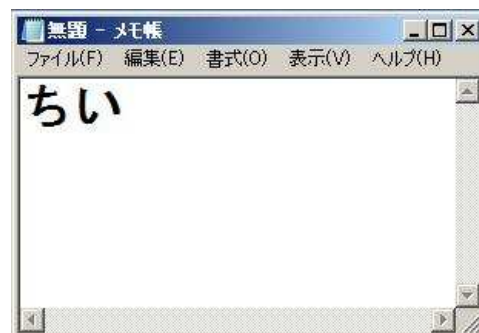
文字の削除

入力した文字を削除するには、[Backspace]キーを使います。[Backspace]キーは、カーソルの左にある文字を削除します。



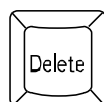
操作説明

①カーソルが「き」のうしろに表示されているのを確認し、[Backspace]キーを1回押します。
カーソルの前にある[き]が削除されました。



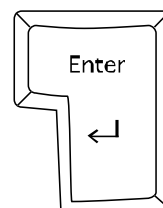
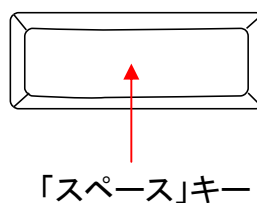
P ポイント

[Delete]キーを押すと、カーソルの右側の文字が削除されます。



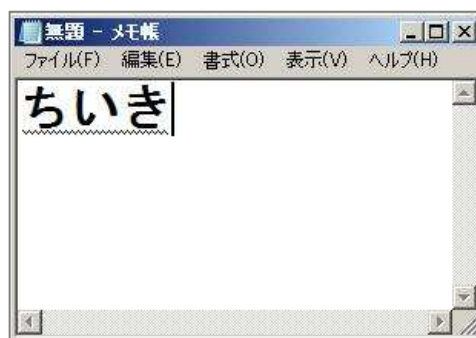
漢字変換

読みを入力してから、[スペース]キーを押して、漢字に変換します。次に[Enter]キーを押して確定します。



操作説明

①「TIIIKI」と入力します。
「ちいき」の下に波線が表示されます。



②[スペース]キーを押して、漢字に変換します。
「地域」に変換されましたが、まだ確定していないので、「地域」の下に下線が表示されています。

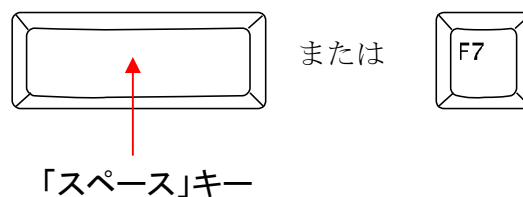


- ③[Enter]キーを押して確定します。
文字列が 地域 に確定しました。



カタカナの入力

読みを入力してから、[スペース]キーを押して、カタカナに変換することができます。
あるいは、ファンクションキーの[F7]キーを押します。

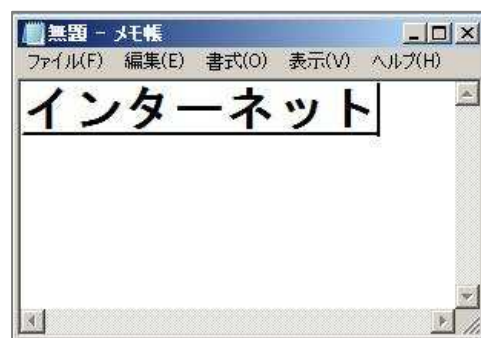


操作説明

- ①「INNTA-NETTO」と入力します。
「いんたーねっと」の下に波線が表示されます。



- ②[スペース]キーを押します。
カタカナに変換され、文字に下線が表示されます。



- ③[Enter]キーを押して確定します。



アルファベットの入力

アルファベットを入力するときは、Microsoft IMEをオフにします。

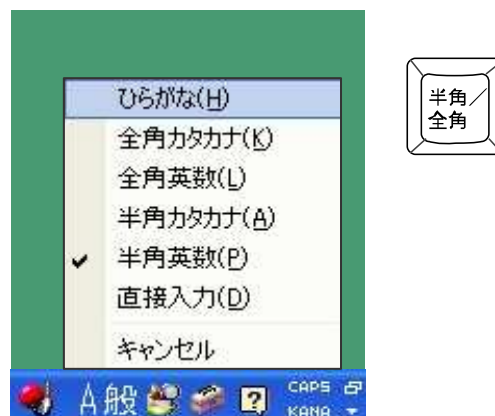
そのままキーを押すと、小文字が入力されます。

[Shift]キーを押しながらキーを押すと、大文字が入力されます。



操作説明

①Microsoft IMEをオフにします。



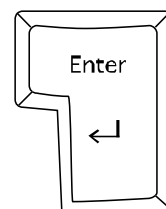
②[Shift]キーを押しながら[I]を入力します。
[Shift]キーをはなし、小文字で「nternet」と入力します。



③[Enter]キーを押して改行します。

P ポイント

[Enter]キーを押して改行することができます。



④[Shift]キーを押しながら「INTERNET」と入力します。
大文字で入力されます。



3 スキルマップについて

分野	大項目	中項目	小項目
情報活用フィールド	情報社会への参加	主体的にコミュニケーションできる力	インターネットではネットワークを介して、他者と意見交換したり情報をやり取りすることができる。
			インターネットを使うことで生活をより豊かにすることができることを説明できる。
		情報を批判的に読み説く力	インターネットには正しい情報だけではなく間違った情報もあることを説明できる。
			インターネットにある情報は、送り手の考えや意見によって作られていることを説明できる。
			インターネットにある情報を鵜呑みせず、批判的に読み解くことができる。
	情報活用能力	Webページを操作する力	Webブラウザを立ち上げてWebページを閲覧することができる。
		情報を収集する力	検索サービスにキーワードを入れて、Webページを検索することができる。
			検索窓に2つ以上のキーワードを入れてWebページを検索することができる。
			地図検索サービスを使って、場所を確認することができる。
			画像検索サービスを使って、写真を検索することができる。
			画像共有サービスに登録されている写真の中から必要な写真をダウンロードすることができる。
			デジタルカメラで撮影した写真をパソコンに取り込んで利用することができる。
			メディアによっては情報の収集の仕方や情報の内容に違いがあることを説明できる。
			収集した数多くの情報から自分が求めている情報を選択することができる。
			テレビや新聞などの他のメディアと比較しながら、インターネットから自分の必要な情報を収集することができる。
			GPS機能を活用して外出や観光ができる。
		情報を発信する力	掲示板やSNSなどのコミュニケーションサイトに、紹介文を投稿することができる。
			画像共有サービスに写真を投稿することができる。
			ブログやメールなどのコミュニケーションツールの基本操作を行うことができる。
			デジタルカメラやプリンターなどの周辺機器の基本操作を行うことができる。
			ブログやメールなどのコミュニケーションツールにおいて写真や動画を利用してコミュニケーションすることができる。

分野	大項目	中項目	小項目
情報活用 フイールド	情報活用 力	情報を処理・ 編集する力	画像データの容量を変更できることを説明できる。
			デジタルデータを移動したりコピーしたりすることができる。
			ワープロやエディターを使って文章を作成することができる。
			画像編集ソフトを使って画像を作成することができる。
			収集した情報を整理したり、組み合わせたりして自分の目的に合った情報にすることができる。
			収集した情報と自分が作成した情報を区別して情報を作成する態度をもっている。
		情報を表現する力	グラフ、図や表を使うことで情報を分かりやすく表現できることを説明できる。
			ソフトウェアを利用してグラフ、図や表を作成することができる。
		情報を伝達する力	ブログやメールなどを利用して相手に自分の考えや意図を伝えることができる。
			自分の考えや意図は伝え方によっては伝わらなかったり誤解される場合があることを説明できる。
			自分の考えや意図を分かりやすい表現で相手に伝えることができる。
	情報ネット ワークの仕 組み	インターネット に関する知識	インターネットでは誰もが情報発信することができることを説明できる。
			インターネットでは文書・写真・動画などの情報を発信することができることを説明できる。
			インターネットでインターネットショッピング、チケット予約、ネットバンキングなどが利用ができることを説明できる。
			インターネットは情報が伝わるスピードが早いことを説明できる。
			インターネットは情報が伝わる範囲が広範囲になることを説明できる。
			インターネットでは一度流れた情報は撤回・消去できないことを説明できる。
			インターネットは匿名で利用してしまえることを説明できる。
		情報機器・ソ フトに関する 知識	コンピュータの基本的な仕組みを説明できる。
			ブログやメールなどのコミュニケーションツールの性質や用途について説明できる。
			携帯電話、デジタルカメラ、プリンタなどの周辺機器とパソコンとのかわりについて説明できる。

分野	大項目	中項目	小項目
安全倫理 フィールド	情報社会の倫理	コミュニケーションする相手を尊重する態度	個人情報の漏洩に配慮することの重要性を説明できる。
			コミュニケーション相手に配慮した発言をするべきであることを説明できる。
			文字だけのコミュニケーションでは言葉づかいが荒くなったり感情的になってしまう可能性があることを説明できる。
			インターネットのコミュニケーションにおいてもルールやマナーがあることを説明できる。
			自分と違う意見を持つ相手の意見を尊重してコミュニケーションする態度をもつ。
	法令の理解と遵守	関連法令に対する知識・態度・技能	人権に配慮したインターネットの活用ができる。
			Webページ、写真、本などの情報の多くは著作権により権利が保護されていることを説明できる。
			人を写真に写す場合やその写真をWebに掲載する場合には肖像権に配慮しなければならないことを説明できる。
			Webに公開されている写真の著作権は撮影者にあることを説明できる。
			著作権が切れた作品は許諾を得ずに利用することができることを説明できる。
			Webページで表示される契約内容を読んで理解することができる。
			インターネット上で購入、申し込み、契約行為を行うことができる。
	安全利用への知識	情報を安全に利用する力	インターネットの情報は玉石混交であることを説明できる。
		危険を回避する力	ウイルス、フィッシングサイト、スパムメールなどが危険であることを説明することができる。
			インターネットを利用して困ったときには関連コールセンターに問い合わせてアドバイスを受けることができる。
		情報機器を健康的に利用する力	適切な休憩をとり、モニター画面を長時間注視しない。
			適切な姿勢でコンピュータを利用できる環境を整える。
			目の位置とモニターの位置を適切に調節できる。

分野	大項目	中項目	小項目
安全倫理フィールド	情報セキュリティ	情報の保護・管理ができる力	IDとパスワードを管理することの重要性を説明できる。
			どのような情報を開示するか、適切に個人情報の管理することの重要性を説明できる。
			セキュリティ上パソコンや携帯電話を適切に管理することの重要性を説明できる。
			自分や他者の個人情報を掲示板などに書き込むと、それを悪用するものがあることを説明できる。
			インターネットでは自分が受信したくない情報を送信してくる相手があることを説明できる。
			インターネットで望ましくない情報に遭遇した場合の適切な対処ができる。
			コンピュータや携帯電話には沢山の個人情報が記録されていることを説明できる。
			インターネットでは、なりすましなど本人が名乗るとおりでない者がいることを説明できる。
			インターネットには不正アクセス等の行為を行う悪意の者がいることを説明できる。
			セキュリティ対策等が適切に行われているインターネットショッピングサイトを選ぶことができる。

4 教材で扱っているスキル

この教材では、スキルマップの以下の項目を扱っています。

章のタイトル	スキルマップ			
	大項目	中項目	小項目	
第1章 インターネットの 閲覧	1.1 インター ネットサービス	情報社会への 参加	主体的にコミュニ ケーションできる力	インターネットではネットワークを介して、 他者と意見交換したり情報をやり取りす ることができる。
		情報社会への 参加	主体的にコミュニ ケーションできる力	インターネットを使うことで生活をより豊か にすることができることを説明できる。
	1.2 ブラウザの 起動	情報活用能力	Webページを操作 する力	Webブラウザを立ち上げてWebページを 閲覧することができる。
	1.3 Webページ の閲覧の操作	情報活用能力	Webページを操作 する力	Webブラウザを立ち上げてWebページを 閲覧することができる。
	1.4 地域住民 向けWebペー ジの閲覧	情報活用能力	Webページを操作 する力	Webブラウザを立ち上げてWebページを 閲覧することができる。
第2章 検索	2.1 Webページ の検索	情報活用能力	情報を収集する力	検索サービスにキーワードを入れて、 Webページを検索することができる。
		情報活用能力	情報を収集する力	検索窓に2つ以上のキーワードを入れて Webページを検索することができる。
	2.2 画像検索	情報活用能力	情報を収集する力	画像検索サービスを使って、写真を検索 することができる。
第3章 情報の利用	3.1 写真情報 の収集	情報活用能力	情報を収集する力	画像共有サービスに登録されている写真 の中から必要な写真をダウンロードす ることができる。
第4章 情報の発信	4.1 投稿画面 の作成	情報活用能力	情報を発信する力	画像共有サービスに写真を投稿するこ とができる。
		情報活用能力	情報を発信する力	掲示板やSNSなどのコミュニケーションサ イトに、紹介文を投稿することができる。
		情報セキュリティ	情報の保護・管理 ができる力	IDとパスワードを管理することの重要性を 説明できる。
	4.2 投稿結果 の確認	情報活用能力	情報を発信する力	画像共有サービスに写真を投稿するこ とができる。
		情報活用能力	情報を発信する力	掲示板やSNSなどのコミュニケーションサ イトに、紹介文を投稿することが出来る。
	4.3 投稿記事 の変更	情報活用能力	情報を発信する力	画像共有サービスに写真を投稿するこ とができる。
		情報活用能力	情報を発信する力	掲示板やSNSなどのコミュニケーションサ イトに、紹介文を投稿することが出来る。
	4.4 投稿記事 の削除	情報活用能力	情報を発信する力	画像共有サービスに写真を投稿するこ とができる。
		情報活用能力	情報を発信する力	掲示板やSNSなどのコミュニケーションサ イトに、紹介文を投稿することができる。
第5章 写真の取り込み		情報活用能力	情報を収集する力	デジタルカメラで撮影した写真をパソコ ンに取り込んで利用することができる。
第6章 ローマ字入力		情報活用能力	情報を処理・編集 する力	ワープロやエディターを使って文章を作成 することができる。

この冊子は、平成22年度 文部科学省 「ICTの活用による生涯学習支援事業（国内における実証的調査研究）」により作成されました

平成22年度 文部科学省
「ICTの活用による生涯学習支援事業（国内における実証的調査研究）」

自分の住む地域の魅力を再発見する
「地域まるごと博物館」活動と連携したインターネット活用能力
育成プログラムの開発に関する調査研究

平成23年3月28日発行

一般社団法人 インターネットコンテンツ審査監視機構
〒141-0022 東京都品川区東五反田1-9-4 五反田宏陽ビル 2F
電話:03-5739-1601 FAX:03-6277-3116
URL <http://www.i-roi.jp>