

## ■指導案（Case04）45分

シミュレーション教材 Case04 を使用する指導案の基本パターンです。

所要時間	指導者の行動	学習活動	指導上の留意点
導入① 4分	本教材の目的、概要、キャラクターを説明する	この教材の目的を理解する	ビデオマニュアルを使用しても良い
導入② 3分	「Case04 ネットオークションで売ってみる」の学習目標、学習のポイントを説明する	「Case02 ネットオークションで売ってみる」の目的を理解する	他人事でなく"自分事"と意識させる
展開①-1 4分	「出品者が設定できること」のシナリオでみーこの行動を考えさせる	「出品者が設定できること」のシナリオを開始する	用語や行動の不明点は適宜解説する
展開①-2 4分	学習者が行動を選択する際に、理由まで言語化させる	みーこの行動を選択し、理由をワークシートに記入する	理由を整理して言語化する支援をする
展開①-3 3分	行動を選択した結果がどうなったかシナリオを視聴する	選択した行動によってどうなったか結果を確認する	挙手させる
展開②-1 3分	「配送の方法」のシナリオでみーこの行動を考えさせる	「配送の方法」のシナリオを継続する	用語や行動の不明点は適宜解説する
展開②-2 4分	学習者が行動を選択する際に、理由まで言語化させる	登場人物の行動を選択し、理由をワークシートに記入する	選択理由を整理して言語化する支援する
展開②-3 4分	行動を選択した結果がどうなったかシナリオを視聴させる	選択した行動によってどうなったか結果を確認する	挙手させる
展開③ 2分	ノゾミの解説を視聴させて、ポイントを解説する	ノゾミの解説を視聴して、シナリオのポイントを理解する	意見を聞く
展開③-2 3分	シナリオと関連する「トラブル事例と対策のポイント」と「相談窓口リンク集」を示す	シナリオのトラブルを回避するにはどうすればよいか、遭遇した時はどう行動すれば良いかを考える	用語や行動の不明点は適宜解説する
展開③-3 8分	行動を学習者にワークシートに記入させ発表させる	このシナリオではどう行動すれば良いか考えワークシートに記入する	手順を整理できるように支援する
まとめ 5分	トラブルやリスクを認識した上で行動できるように整理させる	トラブルやリスクを認識した上で行動できるようにする	普段から危機意識を持つべきと指導
応用①-1	該当する「解説教材」を示す	シナリオのサービスを理解するため、関連する「解説教材」を読む	用語や行動の不明点は適宜解説する
応用①-2	該当する「コラム」を示す	シナリオの法律面を理解するため、関連する「コラム」を読む	用語や行動の不明点は適宜解説する