

⚠ ひけつ3 自分の身を守ろう

(15) あなたのID、パスワードだいじょうぶ？

●テーマの背景、解説

子どもが、ゲームサイト内のSNSなどでパスワードを知られてしまい、アイテムやポイントをとられてしまう事件が起きています。

ネット上ではID、パスワードで自分の大切なものや情報を管理しているので、他人に知られないようにしなければなりません。他人に想像されないようなパスワードをつけるにはどうしたらいいか、文字や数字を組み合わせの方法を理解させます。

●事例等の紹介

ニーモニックニュース

パスワード流出・不正アクセス事例集（概要版）

<http://mneme.blog.eonet.jp/default/files/huseiakusesujirei.pdf>

警視庁

IDとパスワードの適切な管理

<http://www.keishicho.metro.tokyo.jp/haiteku/haiteku/haiteku412.htm>

●行動目標、学習目標

行動目標	・他人から簡単に想像されやすい文字や数字（電話番号の末尾や誕生日など）を組み合わせたパスワードをつけない。
学習目標	・ネット上で使用するパスワードの意味を知る。 ・他の人に簡単に想像されないパスワードのつけ方を理解する。

●指導案

所要時間	学習活動	ファシリテーションの観点からの指導上の注意点	ネットリテラシーの観点からの指導上の注意点
導入① 3分	・アニメコンテンツのイントロムービーを見る。	・講師が自己紹介する。 ・イントロムービーを見せ、登場人物を紹介し、親近感を持たせる。 ・参加者それぞれの関心、意欲を引き出す。	
導入② 12分	・自己紹介用のワークシートに記入する。 ・グループごとに自己紹介する。 (名前、学年、好きなアニメ、インターネットをどのように使っているか、インターネットにつながる端末は何を使っているかなど)	・自己紹介用のワークシートに記入させ、参加者に自己紹介させる。 ・双方向のコミュニケーションを行い、参加者それぞれの気づきや経験を元にして話を広げる。	・参加者のインターネットについての知識レベルを合わせる。
導入③ 5分	・ID、パスワードについての講師の説明を聞く。	・学習会の目的を共有して、意識をそろえる。	・学習テーマは「ID、パスワード」であることを示す。 ・ID、パスワードについての理解度を確認する。
展開① 10分	【コンテンツを使った学習】 ・「あなたのID、パスワードだいじょうぶ？」のアニメコンテンツを見る。	・講師が音読する。 ・必要に応じて参加者がアニメの登場人物のせりふを読ませる。	
展開② 15分	【コンテンツの振り返り】 ・ワークシートにショウクんの行動は何が問題だったのかを記入する。 ・設問に答えながら、自分だったらどのように行動するかを考える。 ・どんな選択肢を選んだか、その理由をグループで話し合う。	・正解ではなく、自分の身のまわりのことを考えて、行動を考えさせる。ワークシートに記入させる。	
展開③ 5分	【解説】 注意ポイントを学ぶ。	・解説ページを確認しながら、学んだことを共有する。 ・解説ページの項目を音読させる。	・注意ポイントを解説する。
展開④ 10分	【ワーク】 パスワードを作る。	・アイデアをシェアする。 ・講師が輪の中に入って意見を聞く。	・他人に想像されず、自分で管理しやすいパスワードとはどのようなものかを理解する。
まとめ 15分	【まとめ・振り返り】 ・マイ・ルールを記入し、発表する。 ・日常生活の中でどのように行動を変えていくかを発表する。	・山本家スマホのひけつを確認する。 ・マイ・ルールを記入し、発表させる。 ・振り返りをするすることで、感じたことや気づきを定着させる。	・学習したことを日常生活の中で生かすように促す。 ・「ネット社会を生き抜く力ーインターネットを使いこなす6つのひけつ」を予習・復習するように促す。

●講師シナリオ案

テーマ	講師シナリオ案	指導・発問のポイント
導入① (3分)	<ul style="list-style-type: none"> ・皆さん、こんにちは。私は、〇〇です（自己紹介する）。今日は〇〇と呼んでください。よろしくお願いします。 ・これから「ネット社会を生きる力—インターネットを使いこなす6つのひけつ」という教材を使って学習します。（画面を見てください。「アニメ教材をはじめる」をクリックすると、教材インデックスが表示されます。） 6つのひけつは、「ルールを守ろう」「ネットと上手につきあおう」「自分の身を守ろう」「情報を上手に発信しよう」「コミュニケーション上手になろう」「明日の情報社会をささえよう」に分かれています。今日は、ひけつ3「自分の身を守ろう」の中の「あなたのID、パスワードだいじょうぶ？」という教材を使って進めて行きます。 ・ではここで、皆さんと一緒に学習するキャラクターを紹介しましょう。 ・Dr.山本は、主人公の30年後の姿で、科学者になっています。 ・すっちは、Dr.山本が生み出したロボットで、時間を行き来することができます。 ・それでは、イントロムービーを見てみましょう。 ・今日の学習に登場するのは、鈴木タクミくんと山本ショウくんです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教材全体の構成を説明する。 ・参加者それぞれの関心、意欲を引き出す。 ・アニメコンテンツの登場人物を紹介し、親近感を与える。
導入② (12分)	<ul style="list-style-type: none"> ・次は、みなさんに自己紹介してもらいます。 ・自己紹介用のワークシートを用意しました。ここに名前、学年、好きなアニメやキャラクター、インターネットをどのように使っているか、何を使ってインターネットにつなげているかなどを記入してください。 ・また、この学習会で呼んでもらいたい名前を名札に書いてください。（ワークシート記入 2分） ・書けましたか？ ・それでは、自己紹介をお願いします。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介をもとに双方向コミュニケーション。 ・インターネットとどんな関わり方をしているかを対話しながら引き出す。
導入③ (5分)	<p>今日の学習のテーマは「ID/パスワード」です。</p> <p>Q「ID/パスワード」という言葉を聞いたことがあると思いますが、なぜゲームサイトなどを利用する時に「ID/パスワード」を入力するのか、考えたことはありますか？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・IDとは、家に例えると表札。そしてパスワードは、おうちの鍵のようなものです。 ・パスワードは、数字とアルファベットを組み合わせで作ります。 ・皆さん、「1111」のような単純なパスワードを使っていませんか。実は、「1234」とパスワードをつける人がとても多いといわれています。また1つのパスワードをいくつかのサイトで使っているという話もよく聞きます。 ・今日は、ID/パスワードをどのように作ったらいいのか、またどうしたら忘れないですむのかを一緒に考えてもらいます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のテーマを明確にする。 ・パスワードのつけ方のよくない例を紹介する。

<p>展開① (10分)</p>	<p>【コンテンツを使った学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> これからアニメを見ていただきますが、皆さんがインターネットを使っているとき体験しそうなエピソードが出て来ます。 それでは早速アニメを見てみましょう。(アニメコンテンツを見せる。) 登場人物は、鈴木タクミくんと山本ショウくん、それにインターネットでつながっている謎の人物ドクロです。 いかがでしたか？ 次は皆さんそれぞれ自分で黙読しながら見てみてください。 アニメーションの最後に、選択肢が出てきます。自分だったらどんな行動をとるか、主人公になったつもりで考えてください。 ワークシートを配ります。タクミくんの行動は何が問題だったのかを記入してください。(ワークシート記入 5分) <p>Q タクミくんの行動は何が問題だったのでしょうか？</p> <ul style="list-style-type: none"> (子ども)・・・ 	<ul style="list-style-type: none"> 講師が字幕を音読する。 アニメーションを黙読する。 ワークシートを配布する。 参加者がワークシートに記入しているかどうかを確認する。
<p>展開② (15分)</p>	<p>【コンテンツの振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> タクミくんはどのように行動したら良かったのでしょうか。 (3つの選択肢を表示する。) 3つの選択肢はこの通りです。 自分だったらどんな行動をとるか、タクミくんになったつもりで選択肢を選んでください。 そしてなぜそれを選んだのか、その理由をワークシート2に記入してください。(ワークシート記入 3分) <p>Q 皆さんはどの選択肢を選びましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①を選んだ人？ (挙手) ②を選んだ人？ (挙手) ③を選んだ人？ (挙手) 意見が分かれましたね。 <p>Q ①を選択した人の意見を聞いてみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> (子ども) ときどきパスワードを変えるのがいいと思う。 <p>Q ②を選択した人の意見を聞いてみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> (子ども) パスワードに誕生日や電話番号の4ケタなど、他の人が想像できるような番号をつけないのがいいと思う。 <p>Q パスワードをつけるとき、何か工夫していることはありますか。</p> <p>Q ③を選択した人の意見を聞いてみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> (子ども) SNSでのやりとりで、誕生日やメールアドレスなどの個人情報を流さないのがいいと思う。誕生日やメールアドレスを知られると、パスワードの一部が想像出来てしまうかもしれないから。 <p>FB そうですね。インターネット上で親しくなっても、個人情報を知らせないことは大切です。</p> <ul style="list-style-type: none"> いろいろな解決策はありますが、①、②、③のすべての行動をとることをお勧めします。 また、ID/パスワードを忘れない工夫をすることも必要ですね。 	<ul style="list-style-type: none"> どの選択肢を選んだのかを挙手してもらい、尋ねる。 子どもの回答に対して、まず受け入れる。
<p>展開③ (5分)</p>	<p>【解説】</p> <ul style="list-style-type: none"> ではここで、今日の学習内容を、解説ページを見ながら整理しておきましょう。 ①タクミくんは、ときどきパスワードを変えないといけないことに気づきました。 	<ul style="list-style-type: none"> 解説ページを開く。

	<ul style="list-style-type: none"> ・②タクミくんは、数字とアルファベットを組み合わせるパスワードをつけるとき、誕生日や電話番号の4ケタの番号など、自分で覚えやすい数字を入れるのは他人にパスワードを想像されてしまう恐れがあることに気づきました。 ・③タクミくんは、個人情報を知ることができませんでした。 ・それでは、解説ページをみなさんに音読してもらいます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・参加者に音読させる。
<p>展開④ 10分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・それでは、これまでの学習を参考にしながら、ID/パスワードを作る時のアイデアを考えてもらいます。 ・作り方の参考として事例を1つ紹介すると・・・ たとえば、回転寿司に行ったとき、自分が食べる寿司ネタの順番というのはどうでしょう。自分しか知らないことですよね。 ・(子ども)・・・ ・反対に、あまり良くない事例も紹介すると・・・ スマホの場合は、パスワード入力画面の数字を「2580」のように、縦一列で設定するのはおススメ出来ません。 覚えやすいということは他人が想像しやすいということでもあります。 ・パソコンの場合、キーボードを端から順に入力するというのは、スマホと同じ理由でおススメ出来ません。 ・それではワークシートに自分のアイデアを書き出してください。(ワークシート記入 3～5分) ・書けましたか？ では、皆さんでアイデアを話し合ってみましょう。 ・他の人のアイデアに対して意見を出してみましよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・パスワード作成のアイデアを出す。 ・アイデアを出しやすい雰囲気を作る。
<p>まとめ・ 振り返り (15分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・それでは最後に、数字とアルファベットを組み合わせ、8ケタ以上のパスワードを1つ作ってみてください。ワークシートに記入してください。(ワークシート記入 5分) ・書けましたか？ ・本来なら作ったパスワードを発表！と行きたいところですが、ID/パスワードは他人に知られてはならないものなので、ここでは発表しないことにします。 ・皆さん、いろいろな気づきがありましたね。 ・「ネット社会を生き抜くカーインターネットを使いこなす6つのひけつ」というサイトには、他にもたくさんの教材があります。ひけつのタブをクリックすると項目が次々と出て来ますので、自分一人でも学習することが出来ます。ぜひ試してみてください。 ・これから皆さんが成長する中で、ID、パスワードを他人に想像されずに、どのように守ったらいいかを考える場面がたくさんあると思います。そんな時は、今日の学習を生かしてインターネット社会を生き抜いて行ってくれたら嬉しいです。 ・以上で今日の学習会を終わります。ありがとうございました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・鈴木家スマホのひけつを開く。