

⚠ ひけつ3 自分の身を守ろう

(17) そこで、ネットにつないでだいじょうぶ？

●テーマの背景、解説

街なかに公衆無線 LAN スポットが急速に増えています。しかし、きちんと暗号化されているものと暗号化されていないものがあります。暗号化されていないものは、メールの通信内容などが外部にわかってしまう危険性があります。とくに「野良 Wi-Fi」といわれる Wi-Fi スポットでは、通信内容を盗み見される危険をはらんでいます。「野良 Wi-Fi」では、ネットショッピングやネットバンキングのように、ID、パスワード、クレジット情報などを入力するのは、大変危険です。

子どもには、知らない Wi-Fi スポットに接続しないこと、街なかの公衆無線 LAN スポットの中には盗み見される危険のあるサイトがあることを理解させましょう。

●事例等の紹介

総務省

Wi-Fi（無線 LAN）の安全な利用に関するテキスト ・ Wi-Fi 利用者向け 簡易マニュアル
http://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/security/cmn/wi-fi/Wi-Fi_manual_for_Users.pdf

ソースネクスト

ウイルス対策ソフトでは防げない 公衆無線 LAN スポットが危ない
<http://www.sourcenext.com/product/security/contents/wifi/>

●行動目標、学習目標

行動目標	<ul style="list-style-type: none">・知らない無線 LAN 環境では、Wi-Fi をオフにする。・知らない Wi-Fi スポットに接続しない。
学習目標	<ul style="list-style-type: none">・知らない無線 LAN に接続する場合の危険性（個人情報やアカウント情報を盗まれたり、不正アクセスされ、情報端末の中身を盗聴されたりすることがある）ことを理解する。・知らない無線 LAN からは、どこにつながるかわからないことを理解する。

●指導案

所要時間	学習活動	ファシリテーションの観点からの指導上の注意点	ネットリテラシーの観点からの指導上の注意点
導入 ① 3分	・アニメコンテンツのイントロムービーを見る。	<ul style="list-style-type: none"> ・講師が自己紹介する。 ・イントロムービーを見せ、登場人物を紹介し、親近感を持たせる。 ・参加者それぞれの関心、意欲を引き出す。 	
導入 ② 12分	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介用のワークシートに記入する。 ・グループごとに自己紹介する。(名前、学年、好きなアニメ、インターネットをどのように使っているか、インターネットにつながる端末は何を使っているかなど) 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介用のワークシートに記入させ、参加者に自己紹介させる。 ・双方向のコミュニケーションを行い、参加者それぞれの気づきや経験を元にして話を広げる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・参加者のインターネットについての知識レベルを合わせる。
導入 ③ 5分	・公衆無線 LAN についての講師の説明を聞く。	<ul style="list-style-type: none"> ・学習会の目的を共有して、意識をそろえる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習テーマは「公衆無線 LAN」であることを示す。
展開 ① 10分	<p>【コンテンツを使った学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「そこで、ネットにつないでだいじょうぶ？」のアニメコンテンツを見る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・講師が音読する。 ・必要に応じて参加者がアニメの登場人物のせりふを読ませる。 	
展開 ② 15分	<p>【コンテンツの振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートにショウクンの行動は何が問題だったのかを記入する。 ・設問に答えながら、自分だったらどのように行動するかを考える。 ・どんな選択肢を選んだか、その理由をグループで話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・正解ではなく、自分の身のまわりのことを考えて、行動を考えさせる。ワークシートに記入させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・公衆無線 LAN についての子どもの理解度を確認し、身近に感じていることを引き出す。
展開 ③ 5分	<p>【解説】</p> <ul style="list-style-type: none"> 注意ポイントを学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・解説ページを確認しながら、学んだことを共有する。 ・解説ページの項目を音読させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・注意ポイントを解説する。
まとめ 15分	<p>【まとめ・振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マイ・ルールを記入し、発表する。 ・日常生活の中でどのように行動を変えていくかを発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・山本家スマホのひけつを確認する。 ・マイ・ルールを記入し、発表させる。 ・振り返りをするすることで、感じたことや気づきを定着させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習したことを日常生活の中で生かすように促す。 ・「ネット社会を生き抜く力ーインターネットを使いこなす6つのひけつ」を予習・復習するように促す。

●講師シナリオ案

テーマ	講師シナリオ案	指導・発問のポイント
<p>導入① (3分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・皆さん、こんにちは。私は、〇〇です（自己紹介する）。今日は〇〇と呼んでください。よろしくお願いします。 ・これから「ネット社会を生きる力—インターネットを使いこなす6つのひけつ」という教材を使って学習します。（画面を見てください。「アニメ教材をはじめる」をクリックすると、教材インデックスが表示されます。） 6つのひけつは、「ルールを守ろう」「ネットと上手につきあおう」「自分の身を守ろう」「情報を上手に発信しよう」「コミュニケーション上手になろう」「明日の情報社会をささえよう」に分かれています。今日は、ひけつ3「自分の身を守ろう」の中の「そこで、ネットにつないでほしいじょうぶ？」という教材を使って進めて行きます。 ・ではここで、皆さんと一緒に学習するキャラクターを紹介しましょう。 ・Dr.山本は、主人公の山本ショウくん30年後の姿で、科学者になっています。 ・すっちは、Dr.山本が生み出したロボットで、時間を行き来することができます。 ・それでは、イントロムービーを見てみましょう。 ・今日の学習に登場するのは、山本ショウくんと姉の山本ミサキさんです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教材全体の構成を説明する。 ・参加者それぞれの関心、意欲を引き出す。 ・アニメコンテンツの登場人物を紹介し、親近感を与える。
<p>導入② (12分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・次は、みなさんに自己紹介してもらいます。 ・自己紹介用のワークシートを用意しました。ここに名前、学年、好きなアニメやキャラクター、インターネットをどのように使っているか、何を使ってインターネットにつなげているかなどを記入してください。 ・また、この学習会で呼んでもらいたい名前を名札に書いてください。（ワークシート記入 2分） ・書けましたか？ ・それでは、自己紹介をお願いします。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介をもとに双方向コミュニケーション。 ・インターネットとどんな関わり方をしているかを対話しながら引き出す。
<p>導入③ (5分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・さて、最初にお話ししましたが、今日の学習のテーマは「公衆無線LAN」です。 ・最近、コンビニ、駅、空港、ファミリーレストラン、ハンバーガーショップなど、いろいろな場所に公衆無線LANがヒカレテます。 ・自宅で、家族がネットワークの会社と契約している無線LANを使うのは問題ないのですが、街なかで公衆無線LANを使うときにいろいろ問題があります。 <p>Q「Wi-Fi スポット」という言葉を街なかで見かけたことはありますか？ 利用したことはありますか？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・街なかのWi-Fi スポットの中には、メールの通信内容を盗み見されてしまう危険性のあるスポットがあります。他の人に、盗み見されるのはいやですね。 ・今日は、街なかのWi-Fi スポットを使うとき注意しなければならないことを学んでいきましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のテーマを明確にする。

<p>展開① (10分)</p>	<p>【コンテンツを使った学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> これからアニメを見ていただきますが、皆さんがインターネットを使っているとき体験しそうなエピソードが出て来ます。 それでは早速アニメを見てみましょう。(アニメコンテンツを見せる。) 登場人物は、山本ショウくんと姉の山本ミサキさんです。 いかがでしたか？ 次は皆さんがショウくんやミサキさんのせりふを読んでみてください。すどっちは私が担当します。 アニメーションの最後に、選択肢が出てきます。自分だったらどんな行動をとるか、主人公になったつもりで考えてください。 ワークシートを配ります。ショウくんの行動は何が問題だったのかを記入してください。(ワークシート記入 5分) <p>Q ショウくんの行動は何が問題だったのでしょうか？</p> <ul style="list-style-type: none"> (子ども)・・・ 	<ul style="list-style-type: none"> 講師が字幕を音読する。 参加者がせりふを読み、参加意識を高める。 ワークシートを配布する。 参加者がワークシートに記入しているかどうかを確認する。
<p>展開② (15分)</p>	<p>【コンテンツの振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ショウくんはどのように行動したら良かったのでしょうか。 (3つの選択肢を表示する。) 3つの選択肢はこの通りです。 自分だったらどんな行動をとるか、ショウくんになったつもりで選択肢を選んでください。 そしてなぜそれを選んだのか、その理由をワークシート2に記入してください。(ワークシート記入 3分) <p>Q 皆さんはどの選択肢を選びましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①を選んだ人？ (挙手) ②を選んだ人？ (挙手) ③を選んだ人？ (挙手) 意見が分かれましたね。 <p>Q ではまず、①を選択した人の意見を聞いてみましょう。</p> <p>Q ②を選択した人の意見を聞いてみましょう。</p> <p>Q ③を選択した人の意見を聞いてみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> この3つの選択肢はどれも正解です。街なかで公衆無線 LAN を使うとき注意しなければならないことについてわかりましたね。 	<ul style="list-style-type: none"> どの選択肢を選んだのかを挙手してもらい、尋ねる。 子どもの回答に対して、まず受け入れる。
<p>展開④ (5分)</p>	<p>【解説】</p> <ul style="list-style-type: none"> ではここで、今日の学習内容を、解説ページを見ながら整理しておきましょう。 ①ショウくんは、街なかの Wi-Fi スポットに接続したとき、ID、パスワードを入力しなくてもいい Wi-Fi スポットに接続しないようにすることを理解しました。 ②ショウくんは、知らない Wi-Fi スポットに接続しないのがいいことに気づきました。 ③ショウくんは、自動的に無線 LAN がつながらない設定にしておくのいいことを知りました。 それでは、解説ページをみなさんに音読してもらいます。 	<ul style="list-style-type: none"> 解説ページを開く。 参加者に音読させる。
<p>まとめ・振り返り</p>	<ul style="list-style-type: none"> それでは最後に、街なかの公衆無線 LAN を使うときのマイ・ルールをワークシート3に書いてください。 それでは、皆さんのマイ・ルールを発表してください。 	

ネット社会を生きる力
インターネットを使いこなす6つのひけつ

<p>(15分)</p>	<ul style="list-style-type: none">• 皆さん、いろいろな気づきがありましたね。日常生活の中でも、ネット上でどのように自分の身を守っていったらいいかを考えるシーンがたくさんあると思います。危険な面があることを知り注意して行動してください。• 「ネット社会を生き抜くカーインターネットを使いこなす 6つのひけつ」というサイトには、他にもたくさんの教材があります。ひけつのタブをクリックすると項目が次々と出て来ますので、自分一人でも学習することが出来ます。ぜひ試してみてください。• これから皆さんは、公衆無線 LAN を使う場面がたくさんあると思います。そんな時は、今日の学習を生かしてインターネット社会を生き抜いて行ってくれたら嬉しいです。• 以上で今日の学習会を終わります。ありがとうございました。	<ul style="list-style-type: none">• 山本家スマホのひけつを開く。
--------------	---	--