

ひけつ5 コミュニケーション上手になろう

(23) コミュニケーションの世界を広げよう

●テーマの背景、解説

インターネットは、同じ志や夢、価値観、趣味などを持ち、共感し合える人がつながり合い、協力し合えるツールでもあります。

子どもたちは、学校のクラスや部活などの限られた人間関係の中で過ごすだけでなく、地域の人などにつながり、協力し合えるチャンスも広がっています。そうしたコミュニケーションの広がりの中から、夢の実現、将来のキャリアの育成にもつながっていきます。

インターネットのプラス面の活用が、子どもたちの成長に寄与することを指導しましょう。

●事例等の紹介

文部科学省

ICT の活用による生涯学習・社会教育の好事例の収集・普及・促進に関する調査研究

http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afieldfile/2014/01/27/1339969_12.pdf

※P12 以降に事例

厚生労働省

テレワーク活用の好事例集

<http://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-11900000-Koyoukintoujidoukateikyoku/tele-koujireisyuu.pdf>

※P8 以降に事例

●行動目標、学習目標

| | |
|------|---|
| 行動目標 | ・インターネットを活用して、ネット上の人とやりとりして、自分の可能性を広げることができる。 |
| 学習目標 | ・インターネットを活用すれば、さまざまな人とコミュニケーションができることを理解する。 |

●指導案

| 所要時間 | 学習活動 | ファシリテーションの観点からの指導上の注意点 | ネットリテラシーの観点からの指導上の注意点 |
|------------|--|--|--|
| 導入① 3分 | <ul style="list-style-type: none"> アニメコンテンツのイントロムービーを見る。 | <ul style="list-style-type: none"> 講師が自己紹介する。 イントロムービーを見せ、登場人物を紹介し、親近感を持たせる。 参加者それぞれの関心、意欲を引き出す。 | |
| 導入② 12分 | <ul style="list-style-type: none"> 自己紹介用のワークシートに記入する。 グループごとに自己紹介する。(名前、学年、好きなアニメ、インターネットをどのように使っているか、インターネットにつながる端末は何を使っているかなど) | <ul style="list-style-type: none"> 自己紹介用のワークシートに記入させ、参加者に自己紹介させる。 双方向のコミュニケーションを行い、参加者それぞれの気づきや経験を元にして話を広げる。 | <ul style="list-style-type: none"> 参加者のインターネットについての知識レベルを合わせる。 |
| 導入③ 5分 | <ul style="list-style-type: none"> 自分の可能性、夢を実現するためにどのようにネット上のコミュニケーションの世界を広げたらいいかについての講師の説明を聞く。 | <ul style="list-style-type: none"> 学習会の目的を共有して、意識をそろえる。 | <ul style="list-style-type: none"> 学習テーマは「コミュニケーションの世界を広げよう」であることを示す。 |
| 展開① 10分 | <p>【コンテンツを使った学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「コミュニケーションの世界を広げよう」のアニメコンテンツを見る。 | <ul style="list-style-type: none"> 講師が音読する。 必要に応じて参加者がアニメの登場人物のせりふを読ませる。 | |
| 展開② 15分 | <p>【コンテンツの振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ワークシートにミサキさん、ゆいさんの行動は何がよかったのかを記入する。 設問に答えながら、自分だったらどのように行動するかを考える。 どんな選択肢を選んだか、その理由をグループで話し合う。 | <ul style="list-style-type: none"> 正解ではなく、自分の身のまわりのことを考えて、行動を考えさせる。ワークシートに記入させる。 | <ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションの世界を広げることについて、子どもたちが感じていることを引き出す。 |
| 展開③ 5分 | <p>【解説】</p> <ul style="list-style-type: none"> 注意ポイントを学ぶ。 | <ul style="list-style-type: none"> 解説ページを確認しながら、学んだことを共有する。 解説ページの項目を音読させる。 | <ul style="list-style-type: none"> 注意ポイントを解説する。 |
| 展開④ 25分 | <p>【ディスカッション】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分だったらどのようにインターネットを使って、世代や場所を超えてつながり合って、どんなことをしたいのかを話し合う。 | <ul style="list-style-type: none"> 司会進行役、記録係など、役割を決める。 | <ul style="list-style-type: none"> インターネットで前向きにつながり合う意味を考えさせる。 |
| まとめ 5分 | <p>【まとめ・振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> マイ・ドリームを記入し、発表する。 日常生活の中でどのように行動を変えていくかを発表する。 | <ul style="list-style-type: none"> 山本家スマホのひけつを確認する。 マイ・ドリームを記入し、発表させる。 振り返りをすることで、感じたことや気づきを定着させる。 | <ul style="list-style-type: none"> 学習したことを日常生活の中で生かすように促す。 「ネット社会を生き抜く力ーインターネットを使いこなす6つのひけつ」を予習・復習するように促す。 |

●講師シナリオ案

| テーマ | 講師シナリオ案 | 指導・発問のポイント |
|------------------|--|---|
| 導入① (3分) | <ul style="list-style-type: none"> ・皆さん、こんにちは。私は、〇〇です（自己紹介する）。今日は〇〇と呼んでください。よろしくお願いします。 ・これから「ネット社会を生きる力—インターネットを使いこなす6つのひけつ」という教材を使って学習します。（画面を見てください。「アニメ教材をはじめる」をクリックすると、教材インデックスが表示されます。） 6つのひけつは、「ルールを守ろう」「ネットと上手につきあおう」「自分の身を守ろう」「情報を上手に発信しよう」「コミュニケーション上手になろう」「明日の情報社会をささえよう」に分かれています。今日は、ひけつ5「コミュニケーション上手になろう」の「コミュニケーションの世界を広げよう」という教材を使って進めて行きます。 ・ではここで、皆さんと一緒に学習するキャラクターを紹介しましょう。 ・Dr.山本は、主人公の山本ショウくんの30年後の姿で、科学者になっています。 ・すとっちは、Dr.山本が生み出したロボットで、時間を行き来することができます。 ・それでは、イントロムービーを見てみましょう。 ・今日の学習に登場するのは、山本ミサキさんと友だちのユイです。 | <ul style="list-style-type: none"> ・教材全体の構成を説明する。 ・参加者それぞれの関心、意欲を引き出す。 ・アニメコンテンツの登場人物を紹介し、親近感を与える。 |
| 導入② (12分) | <ul style="list-style-type: none"> ・次は、みなさんに自己紹介してもらいます。 ・自己紹介用のワークシートを用意しました。ここに名前、学年、好きなアニメやキャラクター、インターネットをどのように使っているか、何を使ってインターネットにつなげているかなどを記入してください。 ・また、この学習会で呼んでもらいたい名前を名札に書いてください。（ワークシート記入 2分） ・書けましたか？ ・それでは、自己紹介をお願いします。 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介をもとに双方向コミュニケーション。 ・インターネットとどんな関わり方をしてしているかを対話しながら引き出す。 |
| 導入③ (5分) | <ul style="list-style-type: none"> ・さて、最初にお話ししましたが、今日の学習のテーマは「コミュニケーションの世界を広げよう」です。 Q みなさんは、将来どんな仕事につきたいと思っていますか？ Q 夢の実現のために、ネット上で学校以外の人とコミュニケーションしたいと思いませんか？ ・今日は、自分の可能性を広げるために、どのようにインターネットを活用し、ネット上でコミュニケーションしたらいいかを学んでいきましょう。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習のテーマを明確にする。 |

| | | |
|----------------------|--|--|
| <p>展開① (10分)</p> | <p>【コンテンツを使った学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> これからアニメを見ていただきますが、テーマに沿ったエピソードが出て来ます。 それでは早速アニメを見てみましょう。(アニメコンテンツを見せる。) 登場人物は、山本ミサキさんと友だちのユイさんです。 いかがでしたか？ 次は皆さんがミサキさんとユイさんのせりふを読んでみてください。すどっちは私が担当します。 アニメーションの最後に、選択肢が出てきます。自分だったらどんな行動をとるか、主人公になったつもりで考えてください。 ワークシートを配ります。ミサキさんとユイさんの行動は何がよかったのかを記入してください。(ワークシート記入 5分) <p>Q ミサキさんとユイさんの行動は何がよかったのでしょうか？</p> <ul style="list-style-type: none"> (子ども)・・・ | <ul style="list-style-type: none"> 講師が字幕を音読する。 参加者がせりふを読み、参加意識を高める。 ワークシートを配布する。 参加者がワークシートに記入しているかどうかを確認する。 |
| <p>展開② (15分)</p> | <p>【コンテンツの振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ミサキさんとユイさんの行動は何がよかったのでしょうか。 (3つの選択肢を表示する。) 3つの選択肢はこの通りです。 自分だったらどんな行動をとるか、ミサキさんとユイさんになったつもりで選択肢を選んでください。 そしてなぜそれを選んだのか、その理由をワークシート2に記入してください。(ワークシート記入 3分) <p>Q 皆さんはどの選択肢を選びましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①を選んだ人？ (挙手) ②を選んだ人？ (挙手) ③を選んだ人？ (挙手) 意見が分かれましたね。 <p>Q ではまず、①を選択した人の意見を聞いてみましょう。</p> <p>Q ②を選択した人の意見を聞いてみましょう。</p> <p>Q ③を選択した人の意見を聞いてみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> この3つの選択肢はどれも正解です。どの選択肢を選んでも、コミュニケーションの世界が広がり、自分の可能性や夢の実現に一步近づいたことがわかりましたね。 | <ul style="list-style-type: none"> どの選択肢を選んだのかを挙手してもらい、尋ねる。 子どもの回答に対して、まず受け入れる。 |
| <p>展開③ (5分)</p> | <p>【解説】</p> <ul style="list-style-type: none"> ではここで、今日の学習内容を、解説ページを見ながら整理しておきましょう。 ①地域の特産品や伝統工芸品などの情報を集め、サイトを作ったことにより、他の地域とも協力し合えるようになったのがよかった。サイトを通じて、他の地域とのコミュニケーションが広がった。 ②地域の人たちと年齢を超えてつながり合い、ネット上でコミュニケーションしたのがよかった。地域の職人や生産者など、学校以外の人と知り合い、多くのことを学ぶことができた。 ③インターネットを使って、自分の住む地域の文化のいいところを広くに発信しようとしたのがよかった。これからは、世界の人とコミュニケーションできる可能性が広がった。 それでは、解説ページをみなさんに音読してもらいます。 | <ul style="list-style-type: none"> 解説ページを開く。 参加者に音読させる。 |

ネット社会を生きる力
インターネットを使いこなす6つのひけつ

| | | |
|--------------------------|--|---|
| <p>展開④ (25分)</p> | <p>【ディスカッション】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ミサキさんとユイさんは、自分の住む地域の文化や産物のいいところをインターネットから発信しようとして、地域の人などとコミュニケーションを始めました。 ・もしみなさんがミサキさんやユイさんだったら、何をするために、インターネットで年齢や場所を超えてつながり、コミュニケーションしますか。話し合ってみましょう。 ・司会進行役、記録係など役割を決めてください。 ・まずは、インターネットを使って、どんなことをしてコミュニケーションの世界を広げたいか（マイ・ドリーム）をワークシート3に書いてください。 ・それではどんなマイ・ドリームがでたのか、発表してください。 | |
| <p>まとめ・振り返り (5分)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・皆さん、いろいろな気づきがありましたね。インターネットは、地域の人、共感し合える人、協力し合える人と年齢や場所を超えてつながることができます。コミュニケーションの世界を広げて、皆さんの興味関心が大きく広がることを期待しています。 ・「ネット社会を生き抜く力ーインターネットを使いこなす6つのひけつ」というサイトには、他にもたくさんの教材があります。ひけつのタブをクリックすると項目が次々と出て来ますので、自分一人でも学習することが出来ます。ぜひ試してみてください。 ・これから皆さんが成長する中で、学校での友だち関係だけでなく、自分のしたいことを実現するために、人間関係を広げる機会が出てくると思います。そんな時は、今日の学習を生かしてインターネット社会を生き抜いて行ってくれたら嬉しいです。 ・以上で今日の学習会を終わります。ありがとうございました。 | <ul style="list-style-type: none"> ・山本家スマホのひけつを開く。 |